

LAPORAN PLT

LOKASI

SEKOLAH KHUSUS AUTISME BINA ANGGITA



Abstrak, Lembar Pengesahan, Matriks Kegiatan :

WAHYU HERJUNO BAWONO

14103241016

PLB

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas Praktik Lapangan Terbimbing di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dengan lancar sehingga laporan ini mampu terselamatkan tepat waktu.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PLT yang merupakan deskripsi dari hasil observasi, kegiatan dan pengalaman selama PLT. Pembuatan laporan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Sutrisna Wibawa,M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membuat kebijakan PLT, sehingga kemampuan mahasiswa dalam dunia pendidikan dapat diasah lebih mendalam.
2. Dr.Sulis Triyono,M.Pd., selaku kepala P2 PPL dan PKL LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Lembaga Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan program PLT.
4. Aini Mahabbati, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing PLT.
5. Ambarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.
6. Ana Nur Anis, S.Pd., selaku koordinator PLT dan Guru Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami.
7. Kaptiyana, S.Psi. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami
8. Yuniasih, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
9. Kumalasari, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
10. Marsinah, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.

11. Kus Tri Haryati, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
12. Evie Nur Affianti, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
13. Bayu Arif Pramita, S.Pd. sebagai Guru Pembimbing kegiatan PLT yang telah membimbing kami.
14. Bapak/Ibu guru, siswa-siswi serta karyawan di Sekolah Khusus Autisme yang telah membantu selama kegiatan PLT.
15. Kepada teman-teman seperjuangan PLT Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.
16. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PLT di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak / Ibu / Saudara, penulis menyadari bahwa semua ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan kegiatan ini di kemudian hari. Akhirnya kami berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Yogyakarta , September 2015 Penyusun

Yogyakarta , November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
1. Kondisi Fisik Sekolah.....	2
2. Kondisi Non Fisik Sekolah.....	3
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	8
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan PLT / Magang III	11
1. Kegiatan Non Mengajar	11
2. Kegiatan Mengajar Terbimbing	24
C. Analisis Hasil	27
1. Kegiatan Non Mengajar	27
2. Kegiatan Mengajar Terbimbing	35
BAB III PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	43
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	

ABSTRAK
PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita

Oleh : Wahyu Herjuno Bawono (14103241016) PLB/FIP/UNY

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 yang berlokasi di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 11 mahasiswa yang semuanya berasal dari program pendidikan luar biasa. Selama kegiatan PPL / Magang III, mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dengan satu siswa di satu kelas sebanyak 4 kali pertemuan. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan diawali dari melakukan observasi, persiapan mengajar dan pelaksanaan. Pelaksanaan mengajar harus disertai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan oleh sekolah. Kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 2013. Selama PPL / Magang III, terdapat beberapa kemajuan yang dialami siswa setelah mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing terutama perkembangan dalam perilaku anak. Selain itu, ada kegiatan ketrampilan yang dilakukan rutin selama seminggu di sekolah yang dilaksanakan di sela-sela jam belajar. Seperti Jumat bersih, game show kemerdekaan, pendampingan senam pagi, pendampingan upacara bendera, pendampingan karawitan, pendampingan menari, pendampingan menyanyi, pendampingan jalan sehat dan renang, serta pendampingan sensori integrasi dan drum band. Penataan buku perpustakaan sekolah juga dilakukan sebagai program untuk sekolah. Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / Magang III ini sangat memberikan manfaat bagi mahasiswa pada khususnya, dikarenakan mahasiswa mendapat pengalaman baru untuk mendidik dan memberikan pembelajaran secara langsung kepada anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci : Praktek Pengalaman Lapangan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Siswa

BAB I

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu ujung tombak pendidikan Nasional, meskipun demikian kehadirannya masih belum dapat dirasakan oleh semua lapisan masyarakat. Menjembatani masalah tersebut Perguruan Tinggi mencoba melahirkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi masalah pendidikan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan dari universitas , sekolah dan mahasiswa. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah secara fisik maupun non fisik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh sebab itu mahasiswa PLT berusaha untuk merancang program-program PLT yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator mediator problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita merupakan salah satu sekolah di Yogyakarta yang dijadikan tempat PLT oleh UNY, sebagai sekolah yang menjadi sasaran diharapkan pasca program ini sekolah lebih aktif dan kreatif. Dengan hal ini sekolah diharapkan menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan untuk kemajuan sekolah .

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Fisik Sekolah

Pada awal berdirinya, sekolah ini adalah sebuah lembaga bimbingan autis yang bernama “Bina Anggita” yang didirikan pada tanggal 9 Agustus 1999 yang berlokasi di Gedong Kuning Gg.Irawan No.11. Pada tahun 2005 lembaga ini mendapatkan surat izin operasional sebagai SLB autis dan berganti nama menjadi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita dan ditahun yang sama juga terbentuk yayasan Autis Bina Anggita sebagai payung hukum sekolah. Kemudian pada tahun 2008 pindah ke Jl. Garuda no. 143 Wonocatur, Banguntapan, Bantul, dengan menempati gedung eks sekolah “SD Sukarsudi 3” di lokasi ini sekolah bertahan hingga tahun 2013 ,lokasi inilah yang saat ini digunakan sebagai Sekolah Vokasi Bina Anggita bagi anak-anak yang telah lulus dari jenjang Sekolah Menengah Atas di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Sedangkan pada pertengahan 2014 Sekolah Khusus Autis Bina Anggita untuk jenjang TK, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Menengah Atas dipindah ke lokasi yaitu Kanoman,Tegal Pasar, Banguntapan,Bantul,Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekolah inilah yang hingga saat ini digunakan. Lokasi ini memiliki tempat dengan Luas tanah 1.878m² dan Luas bangunan 1.120 m² sehingga diharapkan lebih kondusif dan lebih nyaman dalam kegiatan belajar-mengajar. Letak sekolah ini juga mudah untuk dijangkau oleh transportasi, karena terletak di pinggiran kota yang tidak terlalu jauh dari jalan raya. Sekolah menggunakan sistem *shift* dengan membagi waktu jam sekolah menjadi 3 sesi yaitu pagi,siang dan sore . Sesi pagi jam 07.00-11.00, sesi siang jam 12.00-14 sedangkan Sesi sore jam 14.00-16.00. Berdasarkan hasil observasi, ruang dan sarana prasarana yang ada di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, terdiri dari 4 ruang kelas (Banana,Strowbery,Avocado,Manggo), ruang tamu, ruang terapi, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang makan dan dapur, sarana perpustakaan, media terapi bermain dan sensori integrasi, media-

media pembelajaran, perlengkapan musik dan karawitan, perlengkapan olahraga, dan mushola.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Siswa

Saat ini Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta mempunyai peserta didik lebih dari 35 siswa. Kemampuan siswa yang memiliki IQ di atas rata-rata sekitar 25 % dan selebihnya memiliki kemampuan di bawah rata-rata. Sebagian besar siswa di sekolah ini berjenis kelamin laki-laki. Siswa tersebar dari jenjang pendidikan Pra TK sampai SMALB. Di balik kekurangan mereka, siswa-siswa sekolah khusus bina Anggita ini juga telah banyak meraih prestasi. Kemampuan siswa dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang di dukung dengan dukungan guru yang selalu memotivasi dan memacu prestasi siswa serta selalu berupaya bekerjasama dengan orang tua demi kemajuan siswa.

b. Potensi Guru

Guru Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, berjumlah 24 orang yang bertugas dari pagi sampai dengan siang, karena peserta didik yang berada di sekolah terbagi menjadi dua waktu yaitu pagi dan siang. Para guru bertugas sebagai kepala sekolah, guru kelas, guru olah raga serta guru ekstrakurikuler. Semua tenaga pendidik merupakan lulusan Strata 1 (S1), baik dari jurusan PLB maupun bidang studi tertentu. Para guru ini juga di bantu oleh dua karyawan yakni satu karyawan yang mengelola administrasi dan menjaga keamanan sekolah. Setiap guru, memiliki cara yang berbeda dalam mengajar dan mengelola kelas, namun ada kecenderungan yang sama, yakni mereka memiliki kepedulian dan rasa kasih sayang yang besar pada siswa-siswanya. Mengajar siswa luar biasa seperti autis, tidak hanya tentang mengajar dengan penuh dedikasi, tapi juga tentang mengajar dengan ketulusan

hati, kesabaran dan target yang dapat mengembangkan potensi siswa agar maksimal.

c. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) siswa di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita ini dimulai dari jam 07.30 sampai sore jam 16.00 dengan dibagi 3 sesi yakni pagi, siang dan sore. Waktu setiap sesi di bagi sebagai berikut:

- 1) Sesi pagi : Jam 07.30-11.30
- 2) Sesi siang : Jam 12.00-14.00
- 3) Sesi sore : Jam 14.00-16.00

Sekolah melakukan bimbingan belajar bagi siswanya sesuai dengan kebutuhan siswa. Di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, seminggu sekali dilakukan koordinasi yang dilaksanakan pada hari sabtu. Koordinasi ini bertujuan untuk mengadakan evaluasi dari masing-masing guru kelas mengenai perkembangan siswa.

d. Interaksi antara siswa, guru dan warga sekolah

Di sekolah ini sudah tercipta suasana kekeluargaan yang harmonis. Guru dan siswa berinteraksi selayaknya siswa dan orang tua. Antara guru dan orang tua siswa juga telah terjalin kerjasama untuk kemajuan potensi siswa. Guru selalu mengajarkan saling membantu, menyayangi dan menghormati antara siswa, guru dan warga sekolah. Interaksi yang baik ini sebagai salah satu aspek penunjang keberhasilan belajar siswa. Kepala sekolah, guru, karyawan bahkan pegawai sekolah mengutamakan komunikasi hubungan yang terjalin menjadi lebih baik. Dengan cara yang demikian ini di harapkan kualitas sekolah dari aspek sumber daya manusia dapat meningkat.

e. Ekstrakurikuler

Ada beberapa ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yaitu renang, melukis, menari, karawitan, membatik, keterampilan, musik, serta pembuatan telur asin yang dilaksanakan mengikuti jadwal pembelajaran.

f. Program kerja

Di sekolah ini terdapat 5 jenjang mulai dari Pra TK- TK (Terwujudnya individu *autism* yang mampu berkomunikasi, bersosialisasi menuju kemandirian) –SD (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi, mandiri dan mempunyai kemampuan akademik) –SMP (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik) dan SMA (terwujudnya individu *autism* yang mampu bersosialisasi menuju kemandirian, mempunyai kemampuan akademik dan non akademik menuju kewirausahaan). Program pembelajaran di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita, selain dengan diberikannya pembelajaran secara akademik. Siswa-siswa juga diberikan pembelajaran non akademik berupa keterampilan seperti: Melatih kemampuan bina diri siswa seperti : diajarkan toilet training dan caramenggosok gigi dengan baik, membuat kerajinan tangan, karawitan, music, berenang, melukis, membatik, massage, dan oral facial, cooking class, pertukangan, outing, dan outbond. Selainitu bagi siswa-siswa kelas besar diajarkan keterampilan dalam membuat telur asin. Pembuatan telur asin darimulai membungkus telur menggunakan bata hingga penjualan telur asin. Sebelum memulai pelajaran biasanya diadakan senam pagi dilanjutkan dengan pagi ceria atau membaca iqro. Serta diberikannya terapi untuk siswa autis seperti terapi bermain, perilaku, sosial, dan perkembangan. Sistem pembelajaran di Bina Anggita berpacu pada perbaikan perilaku siswa terlebih dahulu, memperbaiki perilaku siswa untuk penyesuaian

belajarnya dahulu baru setelah itu mengarah ke pendidikan siswa dan masing-masing siswa akan diberikan suatu pengembangan keterampilan sesuai dengan bakatnya.

Pembelajaran akademik yang dilakukan di sekolah khusus autisme menggunakan kurikulum 2013 tetapi disesuaikan dengan kemampuan siswanya. Proses pembelajaran dilakukan satu guru satu murid atau dua murid satu guru. Untuk tahap awal bagi siswa baru biasanya dilakukan adaptasi kelakuannya dalam membentuk kepatuhan sikap siswa. Sehingga lebih mudah dalam mengikuti pelajaran dan tidak mengganggu temannya saat belajar jika sikapnya sudah patuh. Bagi siswa yang sudah patuh terhadap perintah guru sudah dapat belajar dikelas sesuai dengan kebutuhan dan kemampuannya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita Yogyakarta disusun dalam bentuk matriks program praktik lapangan terbimbing (PLT) / Magang III. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan secara terencana dan sistematis.

Dari matriks program, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan. Program PLT / Magang III yang sudah terlaksana kemudian diuraikan dalam laporan hasil kerja.

Berikut rancangan kegiatan PLT / Magang III yang dilakukan di Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita.

1. Observasi

Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar agar terbentuk rasa memiliki dari praktikan terhadap sekolah. Kegiatan observasi dilaksanakan pada magang 2 dilakukan pada semester enam.

2. Observasi Pembelajaran

Observasi ini dilakukan di kelas saat guru memberikan materi program dengan tujuan agar praktikan mengetahui secara langsung bagaimana kegiatan belajar mengajar di kelas sesungguhnya, bagaimana manajemen kelas sebenarnya. Selain itu dengan adanya observasi ini praktikan dapat mengenal calon peserta didik dan tempat mengajar nantinya. Selain itu memberikan gambaran nyata kepada mahasiswa dan sebagai ilmu tambahan ketika mengajar dikelas.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar ini merupakan inti dari kegiatan PLT / Magang III. Tujuan dari kegiatan ini agar mahasiswa memiliki keterampilan mengajar yang meliputi persiapan mengajar baik persiapan tertulis maupun tidak tertulis, juga ketrampilan melakssiswaan proses Pembelajaran di kelas yang mencakup membuka pelajaran, memberikan apersepsi, menyajikan materi, ketrampilan bertanya, memotivasi peserta diklat pada saat mengajar, menutup pelajaran. Selain itu diharapkan praktikan bisa belajar memberikan ulangan harian, mengoreksi, menilai dan mengevaluasi.

BAB II

PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) adalah mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa UNY. Adapun mahasiswa yang dapat menempuh PLT harus memenuhi persyaratan diantaranya telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2,25 dan telah lulus mata kuliah pengajaran mikro atau PLT I atau yang *ekuivalen* dengan dengan nilai minimal B. Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT / Magang III wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PLT / Magang III.

Persiapan program PLT / Magang III dimulai dari observasi sekolah yang dilakukan dengan tujuan agar para praktikan lebih mengetahui kondisi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran keadaan atau pengetahuan pengalaman yang berkaitan dengan situasi dan kondisi sekolah tempat mahasiswa melaksanakan praktik lapangan terbimbing. Kegiatan observasi memudahkan praktikan dalam menyusun program kerja yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah. Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III dimulai adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan koordinasi dengan pihak kurikulum sekolah tentang pengadaan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III diikuti oleh anggota PLT.
2. Mengadakan koordinasi dengan *coordinator* PLT / Magang III sekolah yang menjadi pendamping mahasiswa.
3. Berkoordinasi dengan guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar.
4. Konsultasi tentang materi ajar untuk kelas sebelum mengajar sehingga mengetahui bahan ajar yang akan diberikan kepada siswa.

5. Membuat Rancangan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III. Pembuatan rancangan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III berlangsung, serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan siswa saat ini.
6. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:
 - a. Identifikasi
Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas / program, dan semester
 - b. Alokasi waktu
Waktu yang dibutuhkan untuk setiap kali tatap muka dan praktik.
 - c. Kompetensi Inti
Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran tematik.
 - d. Kompetensi Dasar
Kompetensi Dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa.
 - e. Indikator Keberhasilan
Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.
 - f. Tujuan Pembelajaran.
Tujuan Pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan yang telah dirumuskan.
 - g. Materi Pembelajaran
Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku utama sebagai acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan
 - h. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

i. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan memulai pelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan mengakhiri pembelajaran.

j. Sumber bahan dan Media

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung seperti *white board*, spidol, buku acuan, dsb. Sedangkan sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

k. Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan maupun latihan soal.

7. Membuat dan menentukan media belajar untuk siswa yang menarik agar siswa dapat belajar dengan penuh konsentrasi.
8. Menyerahkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru kelas.
9. Melakukan praktek mengajar
10. Meminta masukan dari guru kelas mengenai kelebihan dan kekurangan saat mengajar dalam praktik yang dilakukan.
11. Menyerahkan revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan berkonsultasi dengan guru.
12. Berdiskusi dengan guru pamong sebelum dan sesudah menjalankan praktik lapangan.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

1. Kegiatan Non Mengajar

a. Upacara Bendera

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Membiasakan disiplin 2) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan 3) Membiasakan berpenampilan rapi 4) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan 5) Menumbuhkan jiwa nasionalisme
Manfaat	
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	Setiap hari Senin
Waktu Pelaksanaan	Pukul 07.00 - 07.30
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara
Hambatan	Tidak semua siswa mengikuti upacara bendera karena terlambat hadir ke sekolah
Solusi	Mengingatkan orang tua agar mengantar siswa lebih awal

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Memeringati hari kesaktian pancasila 2) Membiasakan disiplin 3) Menumbuhkan jiwa kepemimpinan

	4) Membiasakan berpenampilan rapi 5) Meningkatkan kekompakan dan kebersamaan 6) Menumbuhkan jiwa nasionalisme
Manfaat	
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	1 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	07.30 – 08.30
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa, seluruh guru, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti upacara dengan baik, beberapa siswa mampu berpartisipasi menjadi petugas upacara
Hambatan	Tidak semua siswa mengikuti upacara memeringati hari sumpah pemuda karena siswa tidak hadir ke sekolah
Solusi	Memberi surat edaran kepada orang tua agar siswa berpartisipasi memeringati upacara hari sumpah pemuda selanjutnya

c. Kegiatan Pramuka

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Meningkatkan rasa nasionalisme 2) Menjadi pribadi yang beriman 3) Menjadi pribadi yang bertakwa 4) Menjadi pribadi yang berakhlak mulia 5) Menjadi pribadi yang berjiwa patriotic 6) Menjadi pribadi yang taat terhadap hukum 7) Menjadi pribadi yang disiplin

	8) Menumbuhkan sikap mandiri
Manfaat	Melalui kegiatan pramuka siswa autis dapat mempelajari kecakapan hidup yang dapat menumbuhkan pribadi yang lebih baik.
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	Setiap hari Sabtu pukul 08.00- 09.00
Waktu Pelaksanaan	Di lakukan setiap hari Sabtu
Tempat	Halaman sekolah Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Upacara 2) Baris- berbaris 3) Tali temali 4) Materi Tolong menolong 5) Materi lagu- lagu nasional 6) Materi kecakapan fungsional
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti pramuka dengan antusias dan semangat
Hambatan	Terdapat siswa yang kurang mampu memahami materi kecakapan hidup
Solusi	Materi kecakapan hidup dilakukan dengan waktu yang lebih intensif.

d. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu dan Minggu)

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Melatih kemandirian siswa 2) Meningkatkan kerjasama antarsiswa 3) Meningkatkan kemandirian siswa
Manfaat	Melalui kegiatan persami ini diharapkan dapat meningkatkan kemandirian pada siswa autis.
Alokasi Waktu	12 jam

Pelaksanaan	21 dan 22 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dimulai setelah KBM hari sabtu tanggal 21 Oktober 2017 pada pukul 15.00 WIB di sekolah sampai Minggu 22 Oktober 2017 pada pukul 10.00 WIB.
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Upacara pembukaan 2) Mendirikan tenda 3) Api Unggun 4) Games 5) Senam pagi 6) Jelajah medan
Evaluasi/ Hasil	Persami berjalan dengan lancar sesuai dengan jadwal yang sudah di persiapkan dan kegiatan- kegiatan yang berlangsung
Hambatan	Perbedaan jam tidur setiap siswa.
Solusi	Didampingi oleh setiap guru pendamping.

e. Pendampingan Pembuatan Telur Asin

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Meningkatkan kemandirian siswa dalam bidang vokasional 2) Melatih kesabaran pada siswa
Manfaat	Agar siswa didik memiliki kecakapan (keahlian) yang berguna bagi dirinya sendiri sebagai bekal hidupnya di masyarakat nantinya.
Alokasi Waktu	90 menit
Pelaksanaan	Tidak menentu, tergantung pada hasil panen telur bebek.
Waktu Pelaksanaan	Tergantung pada hasil panen telur bebek biasanya

	dikerjakan pada hari Rabu dan Sabtu mulai jam 08.30-10.00
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas besar, guru pendamping, dan seorang mahasiswa PLT UNY
Acara/ Kegiatan	1) Membersihkan telur asin 2) Melumuri telur asin dengan adonan batu bata 3) Membersihkan telur dari batu bata
Evaluasi/ Hasil	Pembuatan telur asin diikuti oleh seluruh siswa kelas besar tanpa ada kendala yang berarti.
Hambatan	Siswa belum dapat mengira-ira tekanan genggamannya ketika mencuci dan melumuri telur asin sehingga telur terkadang pecah dan ada salah satu siswa yang belum dapat ikut secara penuh dalam pembuatan telur asin karena takut terhadap kotor.
Solusi	Solusi yang diberikan berupa pemberian prompt fisik dan verbal kepada siswa.

f. Pembuatan Administrasi Kelas

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Dapat memperindah keadaan kelas.
Manfaat	Dapat mempermudah pekerjaan Guru dalam mengarsipkan hasil karya siswa di kelas.
Alokasi Waktu	10 jam
Pelaksanaan	25 – 28 September dan 23 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dimulai setelah jam istirahat siang yang dilakukan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis.
Tempat	Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Pembuatan denah kelas

	2) Penyediaan daftar hadir siswa 3) Jadwal kegiatan 4) Foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya 5) Penyediaan papan untuk memasang hasil karya siswa
Evaluasi/ Hasil	Pembuatan Administrasi kelas berjalan dengan lancar di setiap kelasnya tanpa ada hambatan.
Hambatan	-
Solusi	-

g. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Bertujuan untuk untuk melatih siswa-siswi autis di Sekolah Khusus Autis dalam motoriknya dan juga melatih siswa-siswi autis agar mampu berenang dan juga sebagai terapi. 2) Tujuan kegiatan ini adalah untuk memperkenalkan siswa pada lingkungan masyarakat ataupun lingkungan baru agar siswa dapat bersosialisasi dengan lingkungan atau masyarakat sekitar.
Manfaat	1) Kegiatan ini bermanfaat untuk membugarkan tubuh siswa agar tubuh siswa sehat dan tidak gampang terkena penyakit. 2) Siswa menjadi mengenal tentang lingkungan disekitar sekolah
Alokasi Waktu	1) Renang : 3 jam 2) Jalan Sehat : 1,5 jam
Pelaksanaan	22 September – 10 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan pada setiap hari Jum,at. Renang : dilakukan pada minggu ke I, IV, VI, VIII Jalan Sehat : dilakukan pada minggu ke II, III, V, VII
Tempat	1) Renang : di kolam renang FIK UNY

	2) Jalan sehat : di daerah sekitar Sekolah Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Renang <ul style="list-style-type: none"> a) Pemanasan b) Pemanasan dalam air c) Berenang 2) Jalan Sehat <ul style="list-style-type: none"> a) Pemanasan b) Berbaris (1 siswa dengan 1 guruprndamping) c) Jalan sehat
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti berenang dan jalan sehat dengan baik, beberapa siswa mampu berenang dengan baik.
Hambatan	1) Siswa juga sering tidak sabar untuk segera melakukan kegiatan renang ketika sedang pemanasandanseringberlarianlangsungmasukkolamrenang. 2) Ketika dalam pertengahan perjalanan siswa mudah teralihkan perhatiannya, ada yang sangat menyukai ayam sehingga ketika di tengah perjalanan ada ayam siswa akan mengejarnya.
Solusi	1) Biasanya guru atau mahasiswa akan mengejar siswa autis ketika siswa autis itu berlarian kemudian siswa dipegangi agar tidak berlari lagi. 2) Mahasiswaatau guru akan menarik siswa untuk melanjutkan kegiatan jalan sehat.

h. Kegiatan Pendampingan Sensori Integrasi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Melatih motorik anak.

	<p>2) Melatih keseimbangan gerakan tubuh.</p> <p>3) Mengurangi hiperaktivitas pada siswa.</p> <p>4) Meningkatkan koordinasi otak yakni otak kanan dan kiri.</p>
Manfaat	Membantu otak dan tubuh bekerja lebih efektif secara bersama-sama, serta meningkatkan kecerdasan siswa.
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	23 September - 11 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Sabtu yang dimulai pada pukul 08.00 – 09.00
Tempat	Di ruangan Sensori Integrasi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, guru pendamping, dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Gerakan yang dilakukan pada kegiatan sensori integrasi ini yaitu melintasi tangga besi dari arah kiri atau kanan dengan bantuan guru, merangkak memasuki terowongan mainan, merangkak di karpet, bermain ayunan, dan untuk kegiatan brain gym, kegiatan dilaksanakan di ruang keterampilan, kegiatan berupa menonton video <i>Brain Gym</i> dan siswa menirukannya. Senam <i>Brain Gym</i> dipimpin oleh guru
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan sensori integrasi dirasa kurang, siswa kurang berminat untuk melakukan brain gym karena video yang diputar kurang menarik untuk ditonton siswa kelas kecil.
Hambatan	Guru pembimbing hanya satu jadi pada saat kegiatan berlangsung guru sulit untuk mengarahkan anak satu persatu.
Solusi	Biasanya guru atau mahasiswa akan ikut mendampingi siswa autistik ketika kegiatan berlangsung.

i. Pendampingan Menyanyi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya
Manfaat	Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percayadiri pada anak autis
Alokasi Waktu	1 jam 45 menit
Pelaksanaan	22 September - 9 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Kamis mulai tanggal 22 Sepetember – 9 Nopember 2017dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15.
Tempat	Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar dengan guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa.
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan menyanyi denganbaik, beberapa siswa mampu menyanyi dengan baik dan siswa yang memiliki suara merdu.
Hambatan	Hambatan yang di hadapi saat latian menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak dating dan tidak bisa mengiringi anak anak autis untuk berlatih menyanyi.
Solusi	Ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat music sehingga dapat meutupi ketidak hadiran guru vocal/nyanyi.

j. Pendampingan Menari

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk melatih kemandirian anak autis untuk

	mengembangkan bakat yang dimilikinya
Manfaat	Mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percayadiri pada anak autis
Alokasi Waktu	1 jam 45 menit.
Pelaksanaan	21 September – 8 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Kegiatan ini dilakukan setiap hari Rabu mulai tanggal 21 Sepetember – 9 Nopember 2017dengan dua sesi. Sesi I dimulai pukul 09.30 – 10.30 dan sesi II pukul 10.30-11.15.
Tempat	Di Ruang Keterampilan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, dengan guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Menari dilakukan setiap semingu sekali pada hari rabu yang diikut oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran ini didapingi oleh guru tari dari UNY. Gutru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar.
Evaluasi/ Hasil	Siswa mengikuti kegiatan menari dengan baik, beberapa siswa mampu menari dengan baik.
Hambatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Terkadang gutu tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. 2) Kurangnya SDM tari kurang karena untuk melath anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam melatihnya.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jika guru menaritidak dating maka seluruh siswa autis akan melanjutkan pembelajaran dikelas 2) Biasa ketika kegiatan menari tidak hanya guru tari yang menampingi namun guru masing-masing siswa dan mahasiswa PLT ikut mendampingi

k. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk meningkatkan kebugaran jasmani guru dan siswa yang ada di sekolah khusus Autis Bina Anggita.
Manfaat	Sehat bugar jasmani bagi guru dan siswa
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	Pembuatan : 20 dan 21 September 2017 Pendampingan : Senin-Jumat selama 22 September sampai 14 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	07.00 sampai 07.30
Tempat	Di Lapangan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil, siswa kelas besar, guru pendamping, dan seluruh mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	Pelaksanaan senam pagi.
Evaluasi/ Hasil	Dibuatnya senam baru dengan gerakan sederhana berdurasi 20 menit yang berisi pemanasan, gerakan inti dan pendinginan yang diberi nama "Senam Pemberani". Senam ini dilaksanakan setiap pagi sebelum proses belajar-mengajar berlangsung di lapangan yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru. Senam ini dipandu oleh 3 orang, yaitu 2 mahasiswa dan 1 siswa.
Hambatan	Ketidaktepatan pelaksanaan senam dikarenakan belum tepatnya siswa-siswi yang hadir di sekolah.
Solusi	Memberi tahu siswa agar datang lebih awal dan mengikuti senam.

l. Pendampingan Karawitan

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk mengenal alat musik tradisional dan mampu memainkannya

Manfaat	Menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan Indonesia .
Alokasi Waktu	1 jam
Pelaksanaan	21 dan 22 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Selasa selama tanggal 19 September – 14 Nopember 2017
Tempat	Di ruang Karawitan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas besar yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Memilih lagu. 2) Mengajarkan pukulan pada anak. 3) Guru mendampingi anak dalam bermain karawitan
Evaluasi/ Hasil	Pelaksanaan memainkan musik tradisional karawitan, setiap siswa memainkan satu alat musik dari karawitan tersebut dengan dampingan oleh guru masing-masing.
Hambatan	Terdapat beberapa siswa yang memiliki kepekaan terhadap suara keras dan rentang perhatian yang kurang saat memainkan karawitan
Solusi	Pendampingan setiap siswa oleh guru masing-masing saat memainkan alat musik karawitan.

m. Inventaris Barang

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk merekap setiap barang yang ada di sekolah
Manfaat	Mempermudah dalam mengecek keberadaan barang di setiap ruangan
Alokasi Waktu	8 jam
Pelaksanaan	2 sampai dengan 5 Oktober 2017
Waktu Pelaksanaan	Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis setelah jam istirahat siang.
Tempat	Di ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan

	ruang kesenian.
Peserta	Seluruh Mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Mendata semua barang yang ada disetiap ruangan. 2) Mencatat barang sesuai pengelompokkannya 3) Membuat kode barang. 4) Penempelan stiker sesuai kode barang.
Evaluasi/ Hasil	Inventaris barang yang dilakukan mahasiswa berjalan dengan lancar.
Hambatan	1) Adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak. 2) Informasi tentang barang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. 3) Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah.
Solusi	Bertanya pada Guru penanggungjawab Inventaris tersebut

n. Penataan Buku Perpustakaan

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Untuk merekap serta memberi kode semua buku yang sudah ada di Perpustakaan dan buku baru yang didapatkan dari Pemerintah. Setelah pemberian kode, buku disusun berdasarkan jenis.
Manfaat	Mempermudah Guru untuk mengambil dan menyimpan Buku sesuai yang sudah dikelompokkan.
Alokasi Waktu	18 jam
Pelaksanaan	9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis setelah jam istirahat siang.
Tempat	Di ruang Perpustakaan Sekolah Khusus Autis Bina Anggita

Peserta	Seluruh Mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Mengelompokkan Buku berdasarkan Jenis 2) Pemberian Kode pada setiap Buku 3) Pemberian Cap pada setiap buku 4) Pencatatan pada buku Administratif 5) Penyusunan Buku
Evaluasi/ Hasil	Setiap mahasiswa memiliki tugasnya masing-masing sehingga pengerjaan berjalan dengan lancar.
Hambatan	Karena buku administratif hanya ada dua (Buku Guru dan Buku Siswa) sehingga hanya 2 orang mahasiswa yang bisa menulis rekapan.
Solusi	Mahasiswa lain dapat membantu pada pekerjaan lainnya, sehingga pengerjaan dapat dilakukan secara beriringan.

o. Pendampingan *Massage*

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Memberikan pelayan yang dibutuhkan siswa autis dari segi fisik. 2) Merilekskan saraf-saraf
Manfaat	Dengan pemberian <i>massage</i> kepada siswa autis, tubuh siswa autis dapat semakin rileks. Selain itu untuk siswa yang hiperaktif, <i>massage</i> ini dapat menurunkan hiperaktivitas bila dilakukan secara rutin dan teratur.
Alokasi Waktu	1 jam 45menit (\pm 15 menit setiap anak)
Pelaksanaan	19 September - 14 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Selasa selama tanggal 19 September – 14 Nopember 2017 dimulaipukul 09.30 – 11.15
Tempat	Di ruangan Fisioterapi Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Siswa kelas kecil yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT

Acara/ Kegiatan	Mahasiswa mendampingi siswanya yang sedang diberikan <i>massage</i> oleh seorang terapis. Pemberian <i>massage</i> diiringi dengan musik instrumental khusus yang memberikan efek tenang pada anak.
Evaluasi/ Hasil	Pendampingan <i>massage</i> berjalan dengan baik dan lancar. Seluruh siswa kelas kecil mengikutinya dengan baik.
Hambatan	Ada beberapa siswa yang merasa kesakitan ketika di <i>massage</i> sehingga sering berusaha melepaskan diri dari terapis.
Solusi	Mahasiswa yang mendampingi segera membantu dengan cara memegang siswa agar tetap ditempatnya.

p. Pagi Menyapa

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	1) Agar siswa mampu saling mengenal dengan teman sekolahnya. 2) Pengenalan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif.
Manfaat	Dengan diadakannya pagi menyapa ini, seluruh siswa mampu mengenal teman dan guru di sekolahnya.
Alokasi Waktu	30 menit
Pelaksanaan	23 September – 11 Nopember 2017
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Sabtu selama tanggal 23 September – 11 Nopember 2017 dimulai pukul 07.30 sampai pukul 08.00
Tempat	Di halaman Sekolah Khusus Autis Bina Anggita
Peserta	Seluruh siswa sekolah yang didampingi oleh Guru dan mahasiswa PLT
Acara/ Kegiatan	1) Saling menyapa antar siswa dan guru 2) Menyanyikan berbagai lagu anak-anak

Evaluasi/ Hasil	Kegiatan pagi menyapa diikuti oleh seluruh warga sekolah serta seluruh mahasiswa PLT. Kegiatan berjalan dengan baik dan lancar.
Hambatan	Beberapa siswa aering dating terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal.
Solusi	Meminta pada orang tua / yang mengantarkan untuk datang lebih awal.

2. Kegiatan Mengajar Terbimbing

Selain kegiatan non mengajar, mahasiswa PPL / Magang III UNY juga melakukan kegiatan mengajar terbimbing. Adapun pelaksanaan kegiatan mengajar terbimbing yang telah dilakukan antara lain :

Pertemuan 1

Hari / Tanggal : Selasa 26, Rabu 27, Kamis 28 September 2017
 Kelas : IX SMPLB
 Mata Pelajaran : PKN, Bahasa Indonesia, SBK, Matematika
 Tema : Tugasku Sehari – hari
 Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama
 Materi : Sikap-sikap yang mewujudkan nilai dan moral pancasila, mengenal bentuk, mengenal kegiatan yang dilakukan, menempel gambar kegiatan yang dilakukan anak.
 Waktu : 3 x 35 menit

Pertemuan 2

Hari / Tanggal : Selasa 3, Rabu 4, Kamis 5 Oktober 2017
 Kelas : IX SMPLB
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PJOK
 Tema : Diriku
 Sub Tema : Aku
 Materi : mengenal diri sendiri, dengan memahami bagian tubuh, menempelkan gambar bagian tubuh di tempat yang benar, mengikuti kegiatan kebugaran jasmani.

Waktu : 3 x 35 menit

Pertemuan 3

Hari / Tanggal : Selasa 10, Rabu 11, Kamis 12 Oktober 2017

Kelas : IX SMPLB

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBK, Matematika

Tema : Kegiatan Sehari – hari

Sub Tema : Kegiatanku dipagi hari

Materi : mengenalkan tentang kegiatan yang dilakukan dipagi hari oleh siswa, menghitung kegiatan dipagi hari, melakukan senam bersama

Waktu : 3 x 35 menit

Pertemuan 4

Hari / Tanggal : Selasa 17, Rabu 18, Kamis 19 Oktober 2017

Kelas : IX SMPLB

Mata Pelajaran : PKN, Bahasa Indonesia, Matematika

Tema : Mengenal cuaca dan musim

Sub Tema : Cuaca

Materi : mengenalkan cuaca yang sedang dialami anak, menjelaskan cuaca yang lain, menanamkan ketertiban melalui perintah anak diminta membawa barang yang sesuai dengan cuaca yang berlangsung.

Waktu : 3 x 35 menit

Pertemuan 5

Hari / Tanggal : Selasa 24, Rabu 25, Kamis 26 Oktober 2017

Kelas : IX SMPLB

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBK, Matematika

Tema : Kegiatanku

Sub Tema : Kegiatanku di sekolah

Materi : menjelaskan tentang kegiatan yang dilakukan siswa disekolah, menempelkan gambar kegiatan siswa disekolah, mengurutkan kegiatan yang biasa anak lakukan disekolah, menjelaskan kegiatan yang sering dilakukan anak.

Waktu : 3 x 35 menit

Pertemuan 6

Hari / Tanggal : Selasa 7, Rabu 8, Kamis 9 November 2017

Kelas : IX SMPLB

Mata Pelajaran : Penjas, SBK, Matematika

Tema : kegiatanku

Sub Tema : Kegiatanku dikelas

Materi : Sikap-sikap yang mewujudkan nilai dan moral pancasila, mengenalkan kegiatan yang dilakukan dikelas, menempel dan melakukan sedikit kegiatan kelas.

Waktu : 3 x 35 menit

C. Analisis Hasil dan Refleksi

a. Kegiatan Non Mengajar

a. Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan yang dilakukan rutin setiap hari senin dari pukul 07.00-07.30. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman sekolah khusus autisme bina angkita. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah yang terdiri dari siswa, guru dan seluruh mahasiswa PLT. Petugas upacara adalah beberapa siswa kelas besar dan beberapa mahasiswa PLT. Upacara bendera bertujuan untuk membiasakan disiplin, menumbuhkan jiwa kepemimpinan, membiasakan berpenampilan rapi, meningkatkan kekompakan dan kebersamaan, serta menumbuhkan jiwa nasionalisme pada diri siswa. Kegiatan upacara bendera dilaksanakan dengan rincian sebagai berikut : pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan

menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, penutup.

b. Upacara Kesaktian Pancasila

Upacara Kesaktian Pancasila dilakukan setiap tanggal 1 Oktober di sekolah khusus autisme bina angkita pada tahun 2017. Upacara ini dilaksanakan pada Hari Minggu. Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah khusus autisme bina angkita dan diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT. Yang bertugas menjadi petugas upacara adalah mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan pembukaan upacara, pengibaran bendera merah putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengheningkan cipta, pembacaan teks UUD 1945, pembacaan teks pancasila, amanat Pembina upacara, pembacaan doa, dan penutup. Upacara yang dilaksanakan pada hari Minggu membuat banyak siswa yang tidak hadir ke sekolah karena sudah terbiasa dengan rutinitasnya yaitu pada hari minggu siswa libur dan tidak berangkat ke sekolah.

c. Pendampingan Pramuka

Sekolah Khusus Autis Bina Anggita memiliki salah satu ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka. Pendampingan dalam kegiatan pramuka dilakukan oleh guru- guru kelas dengan kakak Pembina utama Pak Bayu dan Ibu Nofi. Untuk pendampingan pramuka dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok kelas besar dan kelompok kelas kecil. Pendampingan pramuka kelompok kelas besar dilakukan setiap hari Sabtu pukul 08.00-09.00, sedangkan pendampingan pramuka kelas kecil dilakukan pada minggu pertama setiap bulannya dengan waktu yang sama dengan kelompok kelas besar. Tujuan diadakan kegiatan pramuka pada siswa- siswa autisme Bina Anggita yaitu untuk membentuk setiap pramuka agar menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, memiliki akhlak yang mulia, mempunyai jiwa patriotik, taat terhadap hukum, dan disiplin. Selain

itu juga menjadi pribadi yang menjunjung tinggi nilai keluhuran bangsa Indonesia, serta memiliki dan menguasai kecakapan hidup. Melalui kegiatan pramuka ini siswa autis Bina Anggita belajar baris- berbaris, tolong- menolong diri sendiri maupun pada orang lain, bersosial dan belajar mengenal daerahnya. Kegiatan pramuka yang di sekolah khusus autis bina anggita dilakukan lebih sederhana dibanding pramuka pada umumnya, tujuan utamanya yaitu siswa dapat belajar mandiri melalui berbagai materi kecakapan hidup. Melalui kegiatan pramuka ini Mahasiswa PLT turut serta menjadi pendamping pramuka, adapun kegiatan pendampingan pramuka yang sudah diikuti :

- 1) Upacara
- 2) Baris- berbaris
- 3) Tali temali
- 4) Materi Tolong menolong
- 5) Materi lagu- lagu nasional
- 6) Materi kecakapan fungsional

d. Pendampingan Persami (Perkemahan Sabtu Minggu)

Kegiatan pendampingan persami atau perkemahan sabtu minggu diadakan pada tanggal 21 dan 22 Oktober 2017 di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan persami dimulai sejak sabtu pukul 15.00 WIB dengan acara pembukaan persami melalui upacara pembukaan yang dipimpin oleh Ketua Pembina yaitu ibu Kepala Sekolah. Upacara pembukaan berlangsung kurang lebih 20 menit diikuti oleh 10 siswa, guru pendamping dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. Dilanjutkan kegiatan mendirikan tenda di halaman depan sekolah dengan koodinator guru pendamping yaitu Kak Bayu Arif. Kegiatan pada malam hari yaitu Api unggun, dalam acara api unggun siswa maupun guru dapat ikut serta dalam berbagai lomba yang dibuat oleh mahasiswa PLT. Selain lomba, siswa, guru maupun mahasiswa PLT dapat menampilkan bakatnya melalui

bernyanyi. Terdapat satu siswa autis yang ikut serta dalam menampilkan bakatnya, yaitu membuat pemantik api menggunakan listrik.

Hari selanjutnya Minggu Pagi, siswa, guru dan mahasiswa mengikuti kegiatan senam pagi dan jelajah medan. Kegiatan dilakukan disekitar sekolah. Untuk penutupan kegiatan persami dilakukan upacara penutupan pada pukul 10.00 WIB pada tanggal 22 Oktober 2017. Tujuan dari diadakan kegiatan persami ini yaitu untuk melatih kemandirian siswa autis bina anggita diluar lingkungan rumah selain itu untuk mengembangkan kemampuan sosialnya terutama dengan keluarga sekolah.

e. Pendampingan Pembuatan Telur Asin

Pembuatan Telur Asin merupakan pembelajaran vokasional yang diberikan kepada iswa autis Bina Anggita khususnya pada siswa tingkat SMPLB agar anak didik memiliki kecakapan (keahlian) yang berguna bagi dirinya sendiri sebagai bekal hidupnya di masyarakat nantinya. Waktu pelaksanaan pembuatan telur asin ini tidak dapat ditentukan atau dijadwalkan karena pembelajaran pembuatan telur asin hanya dilakukan ketika panen telur dan pembuatannya. Jadi waktu pembuatan menyesuaikan telur yang sebelum akan dipanen, sehingga tidak rutin dalam satu minggunya kadang 1 sampai 2 kali. Dalam proses pembuatan telur asin siswa tidak dilibatkan secara keseluruhan, siswa hanya diberikan kesempatan untuk membersihkan telur asin sebelum diasinkan, melumuri telur asin dengan adonan batu bata,dan ketika panen membersihkan telur dari batu bata. Selebihnya untuk perebusan dan penjualan dilakukan oleh guru. Pada pendampingan pembuatan telur asin diikuti oleh 6 siswa beserta guru kelas sebanyak 6 orang serta seorang mahasiswa PLT UNY 2017. Kendala dalam pendampingan pembuatan telur asin ini yaitu karena anak-anak belum dapat mengira-ira tekanan genggamannya ketika mencuci dan melumuri telur asin sehingga telur terkadang pecah dan ada salah satu siswa yang belum dapat ikut secara penuh dalam pembuatan telur asin

karena takut terhadap kotor. Solusi yang diberikan berupa pemberian prompt fisik dan verbal kepada siswa.

f. Pembuatan Administrasi Kelas

Pembuatan administrasi kelas merupakan salah satu program kerja yang diberikan kepada mahasiswa PLT 2017. Mahasiswa diminta untuk memperbarui administrasi setiap kelas yang sudah ada, adapun kelas-kelas tersebut yaitu kelas Banana, Manggo, Strowbery, dan Avocado. Proker pembuatan administrasi kelas ini dijalankan dengan membuat denah kelas, daftar hadir siswa, jadwal kegiatan, dan foto guru kelas beserta siswa yang dibimbingnya. Kegiatan berjalan lancar dan tidak ada kendala, pelaksanaan diikuti 8 mahasiswa PPL UNY 2017.

g. Pendampingan Renang dan Jalan Sehat

Kegiatan pendampingan renang dan jalan sehat rutin dilaksanakan setiap hari Jumat. Kegiatan dilakukan saling bergantian, yaitu pada minggu pertama tanggal 22 September 2017 kegiatan yang dilakukan terlebih dahulu adalah kegiatan renang.

Pendampingan kegiatan renang ini dilaksanakan dari pukul 07.30-10.00, bertempat di kolam renang UNY, kemudian minggu kedua tanggal 13 Oktober 2017, minggu keenam tanggal 27 Oktober 2017, minggu kedelapan tanggal 10 Nopember 2017. Kegiatan pendampingan renang dibagi menjadi dua mahasiswa yang berhalangan untuk renang membantu memompapelampung, dan mahasiswa yang lainnya mendampingi siswa untuk kegiatan pemanasan yang dipimpin oleh guru olahraga, kemudian setelah pemanasan semua siswa masuk ke kolam dengan kedalaman 0,75m untuk melakukan pemanasan di pinggir kolam, setelah selesai siswa dibagi menjadi dua. Siswa kelas kecil tetap berada di kolam dengan kedalaman 0,75m dan siswa kelas besar masuk ke kolam dengan kedalaman 2/7 meter. Kegiatan ini selain bertujuan untuk

mengajarkan berenang kepada siswa-siswautis di SekolahKhususAutis juga sebagai terapi. Pada kegiatan berenang ini, otot-otot motorik anak akan lebih terlatih.

Kemudianuntukkegiatanpendampinganjalansehat, kegiatandilakukan di sekitarsekolah, biasanyajalanmenuju JEC ataumengelilingisekitarsekolah. Kegiatandilaksanakanmulai pukul 07.30-08.30, kegiatandilaksanakanpadaminggukeduatanggal 29 September 2017, mingguketigapadatanggal 6 Oktober 2017, minggu kelima tanggal 20 Oktober 2017, danmingguketujuhtanggal 3 Oktober 2017. Tujuankegiataniniuntukmemperkenalkan siswapadalingkunganmasyarakata taupunlingkunganbaru agar siswadapatbersosialisasidenganlingkunganataumasyarakatsekitar.

h. Kegiatan Pendampingan Sensori Integrasi

KegiatanSensoriIntegrasi yang dilakukan di SekolahKhusus Autis BinaAnggitayaituberupaaktivitasgerakandan *brain gym*. Kegiatansensoriintegrasiaktivitasgerakdan *brain gym* bertujuanuntukmelatihkeseimbangangerakantubuh, untukmengurangihiperaktivitaspadasiswa-siswautis, dan*Brain Gym*bertujuanuntukmeningkatkankoordinasiotakyaknikomunikasiotakkana ndenganotakkiri.

Koordinasiiniibergunauntukmeningkatkanefisiensidariinformasisensorik yang paling berguna bagisiswaautistik, membantuotakdantubuhbekerjalebihefektifsecarabersama-sama, sertameningkatkankecerdasansiswa. KegiataninidilakukansetiaphariSabtu, di ruangSensoriIntegrasi. Gerakanyang dilakukanpadakegiatan sensoriintegrasiiniyaitumelintasitanggabesidariarah kiriataukanandenganbantuan guru,merangkakmasukiterowonganmainan, merangkak di karpet, bermainayunan, danuntukkegiatan *brain gym*, kegiatandilaksanakan di ruangketerampilan, kegiatanberupamenonton video *Brain Gym*dansiswamenirukannya. Senam*Brain Gym* dipimpinoleh guru yaitu

Bu Kus.Senam*Brain Gym* dilakukan oleh seluruh siswa kelas kecil Sekolah Khusus Autis didampingi oleh guru masing-masing dan seluruh mahasiswa PLT UNY 2017. Ada beberapa yang membuat siswa kurang optimal dalam melakukan kegiatan *Brain Gym*, siswa kurang berminat karena video yang diputar kurang menarik untuk ditonton siswa kelas kecil, pada saat kegiatan siswa banyak yang tidak mengikuti kegiatan dan malah berlarian memutar ruangan, sehingga pemberian kegiatan *Brain Gym* kurang maksimal.

i. Pendampingan Menyanyi

Di sekolah khusus autis terdapat banyak kegiatan bukan pembelajaran akademik tapi juga pengembangan kemampuan yang ada diri anak. Salah satunya adalah pembelajaran menyanyi. Diikuti oleh semua anak autis yang dapat berbicara atau komunikasi. Pembelajaran menyanyi didampingi oleh guru menyanyi dan guru setiap siswa. Pada jam menyanyi dibagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kegiatan ini dilakukan satu minggu sekali.

Tujuan dari pembelajaran menyanyi yaitu untuk melatih kemandirian anak autis untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya. Ada pun manfaatnya yaitu untuk mengembangkan bakat mereka dan melatih keberanian dan kepercayaan pada anak autis.

Kegiatan ini dilakukan seminggu sekali setiap hari Kamis jam 09.30-11.15. Dalam jam tersebut dibagi untuk dua sesi, kelas kecil dan kelas besar. Kelas kecil dilaksanakan dari jam 09.30 sampai 10.20 lalu dilanjutkan dengan kelas besar sampai 11.15. Kegiatan latihan menyanyi dilaksanakan di ruang keterampilan, di dalam kelas keterampilan terdapat alat musik keyboard. Antusias anak untuk mengikuti latihan menyanyi sangat baik. Hambatan yang dihadapi saat latihan menyanyi yaitu terkadang guru nyanyinya tidak datang dan tidak bisa mengiringi anak-anak autis untuk

berlatih menyanyi. Tetapi ada salah satu siswa yang pintar memainkan alat music sehingga dapat menutupi ketidak hadiran guru vocal/nyanyi.

j. Pendampingan Menari

Bukan hanya kegiatan pembelajaran menyanyi tapi ada juga pembelajaran meenari yang terdapat di sekolah khusus Bina Anggita Yogyakarta. Pembelajaran menari adalah pembeajaran yang dilakukan secara rutin setiap satu minggu sekali. Menari salah satu cara untuk menggerakan anggota tubuh anak autis yang terdapat kekakuan agar engurangi kekakuannya. Menari juga suatu gerakan yang mengikuti iram suara dari music dan dibuatlah sebuah gerakan yang tepat seuai dengan temponya.

Menari dilakukan setiap semingu sekali pada hari rabu yang diikut oleh semua siswa di sekolah khusus Bina Anggita. Dalam pembelajaran ini didapingi oleh guru tari dari UNY. Guru tarinya hanya ada satu oleh karena itu di bagi dua sesi yaitu sesi pertama untuk kelas kecil dan sesi kedua untuk kelas besar. Kendalanya dalam pembelajaran menari yaitu terkadang gutu tarinya tidak datang sehingga kegiatan menarinya kosong. Untuk hambatan yang lainnya adalah kurangnya SDM tari kurang karena untuk melath anak berkebutuhan khusus yang banyak akan kesulitan dalam melatihnya. Sedangkan kalau mengajarnya secara bergaantian satu individu ke individu yang lain akan memakan waktu cukup lama.

k. Pembuatan dan Pendampingan Kegiatan Senam Pagi

Kegiatan senam pagi bertujuan untuk membiasakan budaya berolahraga bagi warga sekolah yaitu siswa dan guru, meningkatkan kebugaran jasmani warga sekolah, meningkatkan kemampuan bersosialisasi siswa autistik, serta meningkatkan kemampuan gerak siswa agar lebih aktif bergerak. Kegiatan ini sudah biasa digunakan di sekolah namun mahasiswa berinisiati untuk mengajarkan senam baru yang gerakannya dibuat oleh mahasiswa dan diberi nama “Senam Pemberani”.

Senam ini berdurasi 20 menit yang berisi pendinginan, gerakan inti dan pemanasan. Kegiatan senam pagi dilaksanakan setiap pagi hari Selasa – Sabtu selama 30 menit (10 menit persiapan dan 20 menit pelaksanaan senam) dari pukul 07.00 – 07.30. Kegiatan ini dilakukan di halaman Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan. Musik dan lagu yang digunakan untuk senam adalah lagu “Jujur itu Hebat”. Lagu yang berisi syair mengajak siswa agar jujur dan menjadi anak yang berani. Gerakan yang dilakukan pada senam berupa gerakan sederhana pada kaki, tangan, pinggang dan bahu yang masih bisa ditirukan oleh siswa.

l. Pendampingan Karawitan

Kegiatan karawitan merupakan kegiatan ekstrakurikuler dari program sekolah yang bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap kebudayaan daerah dengan cara melestarikan kebudayaan daerah dan meningkatkan kemampuan siswa dalam berkarya pada bidang seni daerah sebagai program unggulan Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita. Kegiatan ini dilakukan di Ruang Karawitan setiap hari Selasa, dimulai dari pukul 08.00 – 09.00. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita beserta beberapa guru yang telah mahir dalam karawitan. Tidak semua siswa wajib memainkan alat musik karawitan. Hanya siswa kelas besar yang diwajibkan memainkan alat. Untuk siswa kelas kecil cukup duduk dan mendengarkan/memperhatikan, sebagai pengenalan dini kebudayaan daerah.

m. Inventaris Barang

Inventarisasi merupakan kegiatan fisik kelompok yang dilakukan dan diikuti semua anggota kelompok PLT UNY 2017, kegiatan ini dilaksanakan setiap hari selama satu minggu. Kegiatan dilakukan setelah pembelajaran berakhir. Tahapan yang dijalani mulai mendata semua barang yang ada di ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang olahraga, dan

ruang kesenian. Dalam tahapan pelaksanaan dimulai dari membuat catatan tentang barang barang yang ada disetiap ruangan. Kemudian ketika semua barang yang ada diruangan telah tercatat, barang barang tersebut dikelompokkan sesuai jenis. Kemudian ketika barang sudah terkelompok membuat kode kode untuk setiap jenis barang. Kemudian merekap barang – barang dengan memberikan kode kode yang telah dibuat dan memberikan angka sesuai urutan ruangan dan benda yang telah di rekap. Tahapan terakhir adalah pemberian stiker inventarisi. Ada beberapa kendala dalam melakukan inventarisasi barang, yaitu yang pertama adanya beberapa barang yang harus dicatat dan tidak, kemudian informasi tentang baeang tersebut yang sedikit seperti waktu pembelian dan lain sebagainya. Seringnya barang dipinjam dan berpindah tempat sehingga menjadi perekapan berubah.

n. Penataan Buku Perpustakaan

Penataan Buku Perpustakaan merupakan salah satu tugas non mengajar yang diberikan sekolah pada mahasiswa PLT. Penataan buku perpustakaan dilakukan untuk merekap seluruh buku yang sudah ada serta buku baru yang terdapat di sekolah. Penataan buku dilakukan selama 8 hari yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT setelah jam istirahat siang. Penataan buku dilakukan pada tanggal 9 – 12 Oktober dilanjutkan 24 – 26 Oktober lalu 8-9 Nopember 2017.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa untuk penataan buku, pertama seluruh buku dikeluarkan. Pisahkan buku yang sudah diberi kode dengan yang belum. Kemudian seluruh buku tersebut diberikan cap label sekolah di halaman awan dan belakang buku. Untuk buku yang belum diberikan kode, mahasiswa kemudian menempelkan kertas stiker lalu memberikan kode. Seluruh buku yang sudah diberi kode direkap dalam buku administrative. Setelah semuanya selesai buku ditata berdasarkan beberapa klasifikasi yang dibutuhkan. Selama penataan buku tersebut tidak ada kendala yang berarti, hanya saja, buku administrative yang hanya ada dua

yaitu untuk buku sisa dan buku guru membuat mahasiswa tidak dapat bekerja secara cepat karena hanya dua orang saja yang bisa menulis. Untuk itu, mahasiswa lainnya mencari kesibukan lain seperti membereskan buku dan membantu pencatatan dengan mendikte.

o. Pendampingan *Massage*

Pendampingan *massage* merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan mahasiswa PLT. Pendampingan dilakukan oleh mahasiswa yang muridnya memiliki jadwal *massage*. *Massage* yang diberikan di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita merupakan salah satu pelayanan yang diberikan pada siswa autis sebagai upaya pemenuhan kebutuhan siswa. *Massage* diberikan oleh seorang terapis ahli. *Massage* bertujuan agar saraf-saraf siswa dapat lebih rileks. Selain itu, pemberian *massage* kepada siswa yang hiperaktif dapat membantu menurunkan hiperaktivitas jika dilakukan secara rutin dan teratur.

Massage dilakukan setiap hari Selasa mulai pukul 09.30- 11.15. dimana setiap siswa mendapatkan waktu ± 15 menit untuk di *massage*. Pelaksanaan *massage* dilakukan di ruangan fisioterapi yang diiringi dengan musik instrumental supaya anak merasa lebih tenang. Dalam pelaksanaannya terdapat kendala yang dihadapi yaitu beberapa siswa merasa kesakitan ketika di *massage* sehingga sering berusaha melepaskan diri dari terapis. Pada saat itu terjadi mahasiswa yang mendampingi segera membantu dengan cara memegang siswa agar tetap ditempatnya.

p. Pagi Menyapa

Pagi menyapa merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap Sabtu pagi di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita. Kegiatan tersebut bertujuan agar siswa mampu mengenal seluruh warga sekolah yaitu teman dan gurunya. Pada kegiatan tersebut juga anak-anak dikenalkan dengan berbagai macam lagu anak-anak yang bersifat edukatif. Kegiatan pagi menyapa ini dilakukan setiap Sabtu pagi pukul 07.30 – 08.00 yang

dilakukan di halaman sekolah. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah dengan baik namun ada sedikit kendala yang terjadi. Beberapa siswa sering datang terlambat sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan dari awal. Untuk menghadapi hal tersebut guru sering meminta orang tua atau orang yang mengantar jemput siswa untuk bisa datang lebih pagi lagi.

b. Kegiatan Mengajar Terbimbing

1. Hasil Praktek Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar yang dilaksanakan siswa kurang lebih selama dua bulan, yang terhitung mulai 18 September hingga 15 November 2017 memberi banyak pengalaman tentang mengajar siswa berkebutuhan khusus bagi mahasiswa khususnya anak Autistik. Pengalaman mengajar tersebut diperoleh dengan praktek mengajar terbimbing didampingi oleh guru kelas atau guru pamong sebanyak 18 kali pertemuan. Mahasiswa terfokus pada satu siswa yang harus diajar setiap harinya akan tetapi proses sosialisasi terjadi terhadap seluruh siswa yang ada di sekolah. Siswa di sekolah memiliki karakteristik yang cukup beragam. Selain dalam proses pembelajaran kelas mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam menangani siswa dengan mendampingi anak mulai dari anak datang hingga pulang sekolah. Dari mendampingi anak selama di sekolah ini membuat mahasiswa mengetahui lebih dalam tentang karakteristik anak dan perilaku maupun kebiasaan anak. Dengan praktek mengajar ini mahasiswa mendapat pengalaman nyata mengenai proses-proses pembelajaran didalam kelas, persiapan-persiapan pembelajaran dan masalah-masalah yang mungkin terjadi didalam kelas ketika proses pembelajaran berlangsung. Dari praktek langsung ini mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan ilmu yang didapat dari perkuliahan dan mendapatkan pengalaman yang lebih sebagai seorang calon guru bagi anak berkebutuhan khusus. Maka dari PLT ini diharapkan memberi dampak

yang positif bagi mahasiswa. Adapun hasil yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- a. mendapatkan pengalaman mental sebagai calon seorang guru bagi anak berkebutuhan khusus.
- b. Mendapatkan pengalaman dalam proses mempersiapkan pembelajaran dari proses pemilihan materi dan mempersiapkan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa.
- c. Selama proses pembelajaran mahasiswa mendapat pengalaman dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi belajar dan menutup pembelajaran.
- d. Pengalaman dalam menentukan dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa.
- e. Mendapat kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan situasi kelas, dan menguasai keadaan kelas.
- f. Mendapatkan pengalaman untuk lebih dekat dengan siswa, sehingga dapat mengetahui berbagai karakteristik dari siswa autistik.
- g. Mendapatkan kesempatan untuk mencoba media pembelajaran dan mempraktekkan beberapa media pembelajaran dalam mempermudah proses pembelajaran.
- h. Mendapat pengalaman dalam menangani siswa autistik yang tantrum saat di kelas.
- i. Mendapat pengalaman untuk menangani siswa yang masih belum mampu toilet training

2. Hambatan / Permasalahan

Hambatan dan permasalahan pasti terjadi pada setiap proses pembelajaran, sama halnya dalam pelaksanaan program praktik lapangan terbimbing (PLT). Masalah yang terjadi adalah masalah selama proses pembelajaran. Beberapa permasalahan yang terjadi adalah sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam mengajarkan materi yang diberikan. Karena siswa sangat susah untuk fokus dan kemampuan akademiknya cukup rendah.
- b. Mengkondisikan siswa untuk fokus dan siap mendapatkan materi sangat susah. Anak sering kekamar mandi hanya untuk bermain air ketika dilarang anak akan menangis.
- c. Pengoptimalan waktu pelajaran. Dalam hal ini waktu pembelajaran 3 x 35 menit yakni selama 70 menit menjadikan kendala dalam pelaksanaannya, hal itu dikarenakan masih kurang mampu mengoptimalkan waktu pembelajaran yang dimana jika materi belum selesai tersampaikan maka akan kekurangan waktu dan sebaliknya jika terlalu cepat maka sisa waktu pembelajaran menjadi masalah saat proses belajar mengajar.

3. Usaha dalam Mengatasi Hambatan

Beberapa masalah yang datang dihadapi dengan beberapa cara sebagai berikut:

- a. Mencari informasi dari guru pamong dan guru sebelumnya tentang materi yang cocok dan metode maupun media yang sesuai dengan anak.
- b. Memahami keadaan anak mencari tahu apa barang yang disukai anak untuk memfokuskan anak terhadap materi yang diberikan.
- c. Menggunakan sesuatu yang disukai oleh siswa sebagai reward apabila siswa mampu menyelesaikan tugas / perintah yang diberikan kepadanya.
- d. Lebih memahami anak dan mengetahui kebiasaan siswa agar siswa merasa nyaman dan melakukan instruksi yang diberikan.
- e. Melakukan pembelajaran dengan tegas ketika siswa melakukan kesalahan atau mulai malah diperingatkan dengan tegas.
- f. Mempersiapkan media sesuai dengan kebutuhan dan minat anak.

4. Perkembangan Kemampuan Siswa

Sebelum dilakukan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III, mahasiswa telah melakukan observasi selama satu semester untuk mengetahui kemampuan serta kebutuhan ajar siswa. Adapun hasil observasi yang telah dilakukan, yaitu :Siswa bernama Zaky Febrian Azizi yang biasa dipanggil Aji. Siswa lahir di Banjarmasin tanggal 26 Februari 2002. Siswa tinggal diasrama. Pada saat observasi, siswa telah masuk ke jenjang SMP. Kemampuan verbalnya juga masih kurang dan sangat jarang melakukan komunikasi dengan teman atau orang lain. Sikap patuh anak sangat baik kepada orang yang sudah cukup dikenalnya saja. Siswa memiliki kebiasaan yaitu stereotype membungkukkan badan secara terus menerus. Kebiasaan lain anak adalah bergumam yang tiada makna.. Siswa belum mampu berhitung sama sekali. Anak belum mampu memegang pensil secara benar. Kemampuan konsentrasi dan daya tahan konsentrasi belajarnya sangat singkat, saat mengerjakan tugas yang diberikan siswa tidak fokus dan matanya memperhatikan keadaan sekitarnya. Siswa mudah bosan jika diberikan kegiatan di kelas seperti melihat kearah yang lain dan menaikkan kaki. Kemampuan verbal anak belum berkembang, .anak hanya bisa berkata baik dan apa tanpa mengetahui makna. Setelah selama pelaksanaan PLT / Magang III mahasiswa memberikan pembelajaran dan materi, siswa terjadi beberapa peningkatan. Peningkatan tersebut yaitu dari sikap kepatuhan siswa terhadap mahasiswa. Siswa mulai mengikuti instruksi yang diberikan dan mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dengan baik. Saat diperintah untuk mengambil barang siswa sudah patuh dan memberikannya dengan baik. Biasanya siswa akan mencoba keluar dari tempat duduknya untuk ke kamar mandi dengan intensitas yang tinggi, namun siswa bisa mampi menahan dan tidak ke kamar mandi ketika dilarang.Pada kondisi awal siswa belum mampu membedakan dua buah bentuk benda setelah proses belajar siswa mampu membedakan bentuk benda. Kemudian siswa awalnya belum mampu untuk mengkancingkan baju secara mandiri, setelah dilakukan proses pembelajaran siswa mampu mengkancingkan baju secara mandiri hanya

saja siswa masih kesulitan mengkancingkan kancing baju yang paling atas. Ketika melakukan olah raga siswa mengikuti gerakan sesuai dengan perintah baik guru maupun mahasiswa. Siswa sudah mamapu menempel dan mewarnai walau belum konsisten dalam melakukan kegiatan tersebut.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktek lapangan terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah wajib yang memiliki tujuan agar mahasiswa dapat menyalurkan dan mempraktekkan semua materi yang diperoleh diperkuliahan. Dari PLT ini dapat menjadi sumber ilmu yang baru tentang penanganan anak dan menambah bekal sebagai calon pendidik yang sadar tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidiksiswa-siswa berkebutuhan khusus. Kegiatan PLT / Magang III ini dilaksanakan di kelas I Sekolah Khusus Autisme Bina Anggitaselama satu bulan dari 18September – 15November 2017 dengan mengajar terbimbing sebanyak 18 kali pertemuan dengan 6 RPP. Kegiatan PLT ini memberikan banyak manfaat baik bagi mahasiswa, siswa, dan sekolah khusus autis bina anggita. Dari praktek PLT dapat disimpulkan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Adanya repon positif dari sekolah maupun siswa baik dalam kegiatan non mengajar maupun mengajar terbimbing yang dilakukan mahasiswa PLT dengan siswa-siswa Sekolah Khusus Autisme Bina Anggita. Siswa mampu mengikuti seluruh kegiatan sekolah maupun kegiatan yang direncanakan oleh guru atau mahasiswa. Siswa mengikuti seluruh kegiatan dengan baik dan mampu melaksanakan beberapa kegiatan yang telah direncanakan oleh guru.
2. Adanya kemajuan kemampuan anak setelah dilakukannya praktek mengajar terbimbing dikelas.
3. Beberapa kegiatan non mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL / Magang III antara lain : Penataan buku perpustakaan, Jumat bersih, pendampingan senam pagi, pendampingan upacara bendera, pendampingan karawitan, pendampingan menari, pendampingan menyanyi, pendampingan jalan sehat dan renang, serta pendampingan sensori integrasi, pendampingan kegiatan renang, pendampingan kegiatan pramuka, inventarisasi kelas, pengadaan madding kelas, pendampingan persami, dan juga kegiatan charity.
4. Mahasiswa dapat menerapkan langsung ilmu-ilmu dan teori-teori yang diperoleh dari perkuliahan.

5. Adanya pengalaman dalam proses pembelajaran langsung seperti mempersiapkan materi maupun media pembelajaran demi lancarnya proses belajar.
6. Berdasar praktek yang dilakukan mahasiswa mampu memperluas pengetahuan tentang tugas sebagai calon guruyakni mulai dari menyiapkan materi, penyusunan materi ajar, menyiapkan media, membuat RPP, melakukan persepsi ketika memulai pembelajaran, melaksanakan evaluasi dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
7. Mendapat kesempatan untuk lebih dekat dengan peserta didik, sehingga bisa belajar mengamati lebih detail mengenai karakteristik siswaautistik, yang nantinya bisa digunakan sebagai acuan untuk menyusun program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
8. Mendapat pengalaman baru dalam mendidik langsung siswa autistik.

B. SARAN

1. Bagi Sekolah

- a. Menambah beberapa fasilitas khusus anak autis yang hiperaktif.
- b. Menambah jumlah tenaga kerja agar tidak kuwalahan ketika menangani siswa saat kegiatan diluar kelas.
- c. Meningkatkan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- d. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan siswaautis.

2. Bagi Universitas

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Memberikan arahan yang pasti tentang pelaksanaan PLT
- c. Memberikan batasan tentang waktu pelaksanaan PLT maupun tentang
- d. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PPL / atasan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa
- e. Magang III berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.
- f. Pemberian pembekalan perlu dilakukan tidak hanya kepada mahasiswa tetapi juga kepada dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah, koordinator PLT / Magang III serta seluruh guru pembimbing lapangan.
- g. Diberikan pembekalan terhadap guru pendamping dan juga sekolah agar tidak terjadi kesalah pahaman antara sekolah mahasiswa dan DPL.

3. Bagi Mahasiswa

- a. Adanya persiapan yang matang tentang proses pembelajaran.
- b. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah.
- c. Menjaga nama baik tempat dilaksanakannya PLT maupun Alamamater

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

A. Pendampingan Persami



B. Pendampingan Pramuka



C. Pendampingan Senam Pagi



D. Charity



E. Jalan Sehat



F. Administrasi dan inventaris sekolah



G. Pendampingan Renang



TRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Sekolah : SLB Autis Bina Anggita
Tema : Tugasku Sehari-hari
Sub Tema : Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran :
Kelas / Semester : IX/ I
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018
Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKn

- 3.1. Mengetahui simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
 - 3.1.1. Anak mampu menempel gambar lambang negara garuda dan simbol pancasila

B.Indonesia

- 3.2. Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan rumah dengan bantuan guru atau teman bermain dalam Bahasa Indonesia lisan dan tertulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
 - 3.2.1. anak mampu menempelkan kata – kata kegiatan sesuai dengan gambar kegiatan.

Matematika

- 3.1. Mengenal bilangan asli sampai 50 dengan menggunakan blok Dienes (kudus satuan).
 - 3.1.1. Anak mampu mengenal angka 1 dan 2 dengan menempel gambar angka.

SBK

- 3.1. Mengenal gambar fauna.
 - 3.1.1. Anak mampu menempel gambar hewan yang sama

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penggunaan media gambar, anak mampu mengenal dan mengetahui lambang negara.
2. Melalui penggunaan media gambar, anak mampu menyamakan gambar kegiatan dengan kata yang sesuai.
3. Melalui pemberian contoh dan media gambar, anak mampu mengenal angka satu dan dua.
4. Melalui penggunaan media gambar, anak mampu menempel hewan dengan gambar yang sama.

D. Materi Pembelajaran

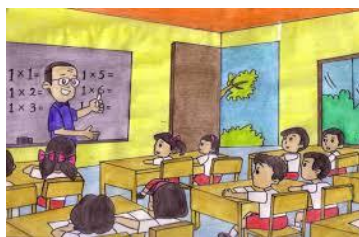
1. Menempel lambang pancasila



2. Menyamakan nama simbol-simbol sila pancasila

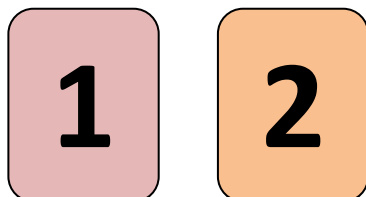


**Upacara
bendera**



Belajar dikelas

3. Mengenal angka 1 dan 2



4. Menempel gambar hewan identik



E. Metode Pembelajaran

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Langkah – Langkah Pembelajaran **Pertemuan ke-I**

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 2. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 8. Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengambil gambar simbol – simbol pancasila dan menyebutkan namanya satu persatu dan menempelkan gambar 2. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru, yaitu gambar lambang sila panca. Yaitu sila pertama bergambar bintang sila kedua rantai, sila ketiga pohon beringin, sila keempat kepala banteng dan sila kelima padi dan kapas. 	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diberi pertanyaan tentang gambar yang telah diamati. 4. Kemudian guru meminta anak menempel gambar sesuai perintah guru / sesuai gambar yang diminta oleh guru 5. Anak menempel gambar sesuai urutan dari sila pancasila dibantu dengan perintah guru. 6. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan menempel sesuai permintaan guru akan tetapi diurutkan dari sila pertama 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup. 	10 menit

Pertemuan ke-II

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 2. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru, yaitu gambar kegiatan siswa disekolah dan gambar angka 2. Siswa diberi pertanyaan tentang gambar yang sedang diamati yaitu gambar kegiatan dan juga gambar angka. 3. Kemudian siswa dijelaskan tentang kecocokan antara gambar dan tulisan. 4. Siswa dijelaskan tentang konsep angka dan urutannya. 5. Kemudian siswa diminta untuk menempelkan gambar sesuai dengan tulisan yang sudah dipilih oleh guru 6. Kemudian siswa diminta untuk mencocokkan tulisan dengan gambar 7. Siswa diminta untuk menempel angka yang disebutkan 	50 menit

	<p>guru.</p> <p>8. Kemudian siswa diminta untuk menempel angka dengan berurutan</p> <p>9. Ketika siswa belum mampu maka pembelajaran diulangi dengan penjelasan yang lebih dalam.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup. 	10 menit

Pertemuan ke-III

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 	10 menit

	7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru, yaitu gambar hewan gajah dan harimau. 2. Siswa diberi pertanyaan tentang gambar yang sedang diamati yaitu gambar hewan tersebut. 3. Kemudian siswa diminta untuk memilih hewan yang disebutkan guru. 4. Siswa kemudian diminta untuk mencocokkan gambar hewan yang telah disiapkan oleh guru. 5. Kemudian siswa diminta untuk menempelkan gambar sesuai dengan perintah guru 6. Siswa diminta untuk menempelkan gambar dengan mencocokkan gambar yang ada. 7. Ketika siswa belum mampu maka pembelajaran diulangi dengan penjelasan yang lebih dalam. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup. 	10 menit

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Kartu bergambar, kartu kata, gambar hewan, kertas soal, pensil, penghapus lem.
2. Sumber belajar : Buku Siswa dan Guru kelas IV tema 2

H. Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Mematuhi perintah, percaya diri, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Pertemuan ke : 1-3

Sub Tema : Tugas sebagai Umat Beragama

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	azizi												

Keterangan :

BT: Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku

yang dinyatakan dalam indikator.

MT: Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.

MB: Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku

yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.

SM: Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku

yang

dinyatakan dalam indikator secara konsisten

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 31 September 2017
Mahasiswa PPL

Yuniasih, S.Pd

Wahyu Herjuno Bawono
NIM. 14103241016

Menyetujui,
Kepala Sekolah,

Ambarsih, S.Pd
NIP. 19690814 199203 2

TRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Sekolah : SLB Autis Bina Anggita

Tema : Diriku

Sub Tema : Aku

Pembelajaran :

Kelas / Semester : IX/ I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu : 3 Kali Pertemuan

I. Kompetensi Inti

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
7. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

- 3.1. Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan

tugas.

3.1.1. anak mampu menempel angka sesuai dengan jumlah gambar

PJOK

3.2. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.

3.2.1. anak mampu mengikuti gerakan senam pagi hari.

Bahasa Indonesia

3.1. Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.

3.1.1. Anak mampu menunjukkan bagian tubuh dan fungsinya

K. Tujuan Pembelajaran

5. Melalui penggunaan media gambar, anak mampu mengenal dan mengetahui jumlah dan fungsi angka
6. Melalui praktek langsung anak mampu mengikuti gerakan atau perintah yang diberikan.
7. Melalui pemberian contoh dan media gambar, anak mampu menunjuk bagian tubuhnya.

Materi Pembelajaran



2



1

2. Materi penjas = gerakan senam setiap pagi
3. Materi bahasa indonesia = sesuai pelajaran matematika

Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

L. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-I

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	9. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 10. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 11. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 12. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 13. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 14. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.	10 menit

	<p>15. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>16. Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <p>7. Guru mengambil gambar anggota tubuh dan siswa diminta untuk mengamati gambar dan melihat jumlahnya.</p> <p>8. Siswa diberi pertanyaan tentang gambar yang telah diamati.</p> <p>9. Kemudian guru meminta anak menempel gambar sesuai perintah guru / sesuai gambar yang diminta oleh guru</p> <p>10. Anak menempel gambar sesuai jumlah benda.</p> <p>11. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan menempel sesuai permintaan guru akan tetapi diurutkan dari sila pertama</p>	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>6. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>7. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan</p> <p>8. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan.</p> <p>9. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</p> <p>10. Salam dan do'a penutup.</p>	10 menit

Pertemuan ke-II

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 2. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 8. Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk bersenam 2. Kemudian guru memberikan contoh gerakan dan anak diminta untuk mengikuti 3. Ketika anak belum mampu mengikuti secara mandiri anak dibantu oleh guru dengan bantuan penuh 4. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan menempel sesuai permintaan guru akan tetapi diurutkan dari sila pertama 	50 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup. 	10 menit
-------------------------	--	-------------

Pertemuan ke-III

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas.2. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah).6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.8. Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah siswa cukup kondusif guru memulai pembelajaran dengan menanyakan kabar siswa terlebih dahulu.2. Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran..3. Guru mengambil gambar organ tubuh dan menyebutkan namanya satu persatu dan menempelkan gambar4. Kemudian guru meminta anak menempel gambar sesuai perintah guru / sesuai gambar yang diminta oleh guru	50 menit

	<p>5. Anak menempel gambar sesuai permintaan guru</p> <p>6. Kemudian guru meminta siswa untuk menunjuk bagian organ yang disebutkan oleh guru.</p> <p>7. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan menempel sesuai permintaan guru akan tetapi diurutkan dari posisi organ</p>	
Kegiatan Penutup	<p>11. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>12. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan</p> <p>13. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan.</p> <p>14. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</p> <p>15. Salam dan do'a penutup.</p>	10 menit

M. Media dan Sumber Belajar

3. Media : Kartu bergambar, kartu kata, gambar hewan, kertas soal, pensil, penghapus lem.

N. SUMBER BELAJAR

Buku guru, buku tematik siswa kelas VII, perpustakaan, lingkungan sekitar, internet

O. TEKNIK PENILAIAN

- Observasi (pengamatan), meliputi : kemampuan menyebutkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat figura
- Unjuk kerja : menempel gambar
- Penilaian sikap meliputi; Percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab

P. LEMBAR PENILAIAN

Instrumen Sikap

No	Nama	Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													

Keterangan:

BT: Belum Terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu (Tahap *Anomi*).

MT: Mulai Terlihat, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (Tahap *Heteronomi*).

MB: Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas (Tahap *Sosionomi*).

SM: Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas sudah tumbuh kematangan moral (Tahap *Autonomi*).

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 31 September 2017
Mahasiswa PPL

Yuniasih, S.Pd

Wahyu Herjuno Bawono
NIM. 14103241016

Menyetujui,
Kepala Sekolah,

Ambarsih, S.Pd
NIP. 19690814 199203 2

TRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Sekolah : SLB Autis Bina Anggita

Tema : Kegiatan sehari - hari

Sub Tema : Kegiatanku dipagi hari

Pembelajaran :

Kelas / Semester : IX/ I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu :

Q. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memahami perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

R. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.Indonesia

- 3.2. Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup, hidup sehat, benda dan sifatnya, energi, dan perubahan iklim serta perkembangan teknologi produksi..

3.2.1. Menempel kegiatan yang dilakukan dipagi hari

Matematika

- 3.1. Mengetahui nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk table sederhana

3.1.1. Anak mampu memilih benda yang lebih berat dan lebih ringan.

SBK

- 3.1. Menenal proses menggambar fauna.

3.1.1. Anak mampu mewarnai hewan yang sering anak lihat dipagi hari

S. Tujuan Pembelajaran

8. Melalui penggunaan media gambar, anak mampu mengenal dan mengetahui kegiatan yang dilakukan anak setiap pagi.
9. Melalui penggunaan media gambar dan benda asli, anak mampu memilih benda yang lebih berat atau lebih ringan.
10. Melalui pemberian contoh dan media gambar, anak mampu mengenal hewan yang sering anak lihat dan anak mampu mewarnai gambar dengan konsisten.

T. Materi Pembelajaran

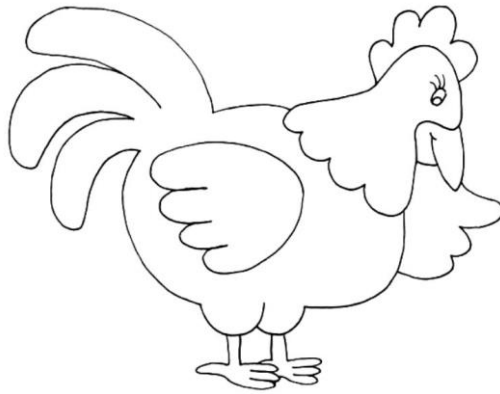
5. Kegiatan dipagi hari



6. Memilih benda yang lebih berat dari benda yang digunakan di pagi hari



7. Heawan yang anak temukan dipagi hari



U. Metode Pembelajaran

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

V. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-I

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>17. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas.</p> <p>18. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>19. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</p> <p>20. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>21. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah).</p> <p>22. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</p> <p>23. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>24. Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru, yaitu gambar kegiatan anak dipagi hari.</p> <p>2. Setelah siswa cukup kondusif guru memulai</p>	50 menit

	<p>pembelajaran dengan menanyakan kabar siswa terlebih dahulu.</p> <p>3.Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran..</p> <p>4.Guru mengambil gambar kegiatan yang dilakukan dipagi hari dan menyebutkan namanya satu persatu dan menempelkan gambar</p> <p>5.Kemudian guru meminta anak menempel gambar sesuai perintah guru / sesuai gambar yang diminta oleh guru</p> <p>6.Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan menempel sesuai permintaan guru akan tetapi diurutkan dari sila pertama</p>	
Kegiatan Penutup	<p>16. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>17. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan</p> <p>18. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan.</p> <p>19. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</p> <p>20. Salam dan do'a penutup.</p>	10 menit

Pertemuan ke-II

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas.</p> <p>2. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 8. Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru, yaitu gambar benda benda disekitar 2. Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran.. 3. Guru mengambil gambar dan anak diminta untuk mengambil gambar benda yang lebih berat 4. Guru meminta anak mengambil benda yang lebih ringan 5. Dengan benda asli anak diminta untuk mengambil benda yang lebih berat 6. Dengan mengambil benda asli anak diminta untuk memilih benda yang lebih ringan 7. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan perintah yang sama 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 	10 menit

	4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup.	
--	---	--

Pertemuan ke-III

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 2. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 8. Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai	10 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru, yaitu gambar hewan yang sering anak lihat yaitu ayam. 2. Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran.. 3. Guru mengambil gambar hewan yang sering anak liat dipagi hari yaitu ayam. 4. Kemudian guru meminta anak mewarnai sesuai pola	50 menit

	dan konsisten 5. Ketika anak belum mampu mewarnai dengan konsisten anak dibantu oleh guru dalam melakukan tugas.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup.	10 menit

W. Media dan Sumber Belajar

4. Media : Kartu bergambar, kartu kata, gambar hewan, kertas soal, pensil, penghapus lem.
5. Sumber belajar : Buku Siswa dan Guru kelas IX tema 3

X. Penilaian

1. Tehnik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Mematuhi perintah, percayadiri, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Pertemuan ke : 1-3

Bulan :

Sub Tema : Tugas sebagai Umat Beragama

No	Nama	Percaya Diri	Disiplin	Tanggung Jawab
----	------	--------------	----------	----------------

		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	azizi												

Keterangan :

Keterangan :

BT: Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

MT: Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.

MB: Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.

SM: Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 31 September 2017
Mahasiswa PPL

Yuniasih, S.Pd

Wahyu Herjuno Bawono
NIM. 14103241016

Menyetujui,
Kepala Sekolah,

Ambarsih, S.Pd
NIP. 19690814 199203 2

TRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Sekolah : SLB Autis Bina Anggita

Tema : Mengenal cuaca dan musim

Sub Tema : cuaca

Pembelajaran :

Kelas / Semester : IX/ I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu : Tiga Kali Pertemuan

Y. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memahami perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Z. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.Indonesia

2.1 Memiliki kepedulian dan rasa tanggung jawab terhadap perubahan wujud benda, makhluk hidup, energy, dan perubahan iklim melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan atau bahasa daerah.

2.2.1. Menempel gambar sesuai dengan cuaca dan barang yang dibawa

Matematika

2.1. Menunjukkan sikap kritis, cermat, teliti, dan jujur. Tertib mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta tanggung jawab dalam menjalankan tugas.

2.1.1. menempelkan semua angka sesuai perintah dan urutan

PKN

2.1 Menunjukkan prilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah, sekolah dan masyarakat.

2.1.1. Anak mengikuti perintah ketika diminta mengambil barang sesuai dengan keadaan cuaca

AA. Tujuan Pembelajaran

11. Melalui penggunaan media gambar, anak mampu mengenal dan mengetahui cuaca dan barang yang harus dibawa.

12. Melalui praktek langsung anak mampu menempelkan angka sesuai urutan.

13. Melalui praktek langsung anak mampu memahami barang yang harus dibawa sesuai cuaca.

BB. Materi Pembelajaran

8. Cuaca dan barang yang harus dibawa



9. Menempelkan angka sesuai urutan

1 2 3

CC. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

DD. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-I

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	8. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 9. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 10. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 11. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 12. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 13. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 14. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit

Kegiatan Inti	<p>1.Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru, yaitu gambar kegiatan cuaca yang sedang terjadi dan juga barang yang harus dibawa</p> <p>2.Setelah siswa cukup kondusif guru memulai pembelajaran dengan menanyai kabar siswa terlebih dahulu.</p> <p>3.Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran..</p> <p>4.Guru mengambil gambar kegiatan sesuai cuaca dan barang yang harus dibawa</p> <p>5.Kemudian guru meminta anak menempel gambar sesuai perintah guru / sesuai gambar yang diminta oleh guru</p> <p>6.Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan menempel sesuai permintaan guru.</p>	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>6. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>7. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan</p> <p>8. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan.</p> <p>9. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</p> <p>10. Salam dan do'a penutup.</p>	10 menit

Pertemuan ke-II

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
-----------------	------------------------	--------------

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 2. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran. 2. Siswa mengamati gambar angka yang disiapkan oleh guru 3. Guru mengambil gambar angka. 4. Kemudian guru meminta anak menempel gambar sesuai perintah guru / sesuai gambar yang diminta oleh guru 5. Anak diminta untuk menempel sesuai dengan urutan yang sebenarnya 6. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan menempel sesuai permintaan guru 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 	10 menit

	5. Salam dan do'a penutup.	
--	----------------------------	--

Pertemuan ke-III

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran. 2. Siswa mengamati gambar cuaca yang guru siapkan dan guru menjelaskan benda apa yang harus dibawa ketika terjadi cuaca seperti yang dijelaskan. 3. Guru mengambil barang nyata dan anak diminta untuk memilih benda mana yang harus dibawa sesuai cuaca yang sedang berlangsung atau sesuai dengan perintah. 4. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan anak dijelaskan dengan lebih lanjut terlebih dahulu. 5. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan mengambil benda sesuai permintaan guru 	50 menit

Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup.	10 menit
-------------------------	--	-------------

EE. Media dan Sumber Belajar

6. Media : Kartu bergambar, kartu kata, , kertas soal, pensil, penghapus lem.
7. Sumber belajar : Buku Siswa dan Guru kelas IX tema 3

FF. Penilaian

1. Tehnik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Mematuhi perintah, percayadiri, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Pertemuan ke : 1-3

Bulan :

Sub Tema : Tugas sebagai Umat Beragama

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	azizi												

Keterangan :

BT: Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

MT: Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.

MB: Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.

SM: Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 31 September 2017
Mahasiswa PPL

Yuniasih, S.Pd

Wahyu Herjuno Bawono

NIM. 14103241016

Menyetujui,

Kepala Sekolah,

Ambarsih, S.Pd

NIP. 19690814 199203 2

TRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Sekolah : SLB Autis Bina Anggita

Tema : kegiatanku

Sub Tema : kegiatanku di sekolah

Pembelajaran :

Kelas / Semester : IX/ I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu :

GG. Kompetensi Inti

5. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
6. Memahami perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri.
7. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

HH. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.Indonesia

- 2.2 Memiliki kepedulian terhadap kehidupan hewan dan tumbuhan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah..

2.2.1. menyiram tanaman sesuai dengan tugas

Matematika

2.1. Menulis sebuah bilangan bulat sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan bulat lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban

2.1.1. menebalkan angka yang disediakan

SBK

3.1 Menyanyi lagu wajib dan lagu daerah sesuai dengan gaya yang sesuai

3.1.1. Anak mengikuti perintah ketika diminta mengambil barang sesuai dengan keadaan cuaca

II. Tujuan Pembelajaran

14. Melalui praktek langsung anak memahami dan mengerti manfaat menyiram bunga.

15. Melalui praktek langsung anak mampu menebalkan dan memaknai angka.

16. Melalui praktek langsung anak mampu mengikuti lagu wajib atau memperhatikan.

JJ. Materi Pembelajaran

10. Bahasa Indonesia = praktek menyiram bunga

11. Matematika = menebalkan angka putus putus

12. SBK = menyanyikan lagu wajib

KK. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

LL. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-I

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>15. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas.</p> <p>16. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>17. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</p> <p>18. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>19. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah).</p> <p>20. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</p> <p>21. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Setelah siswa cukup kondusif guru memulai pembelajaran dengan menanyakan kabar siswa terlebih dahulu.</p> <p>2. Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran..</p> <p>3. Guru mengajak anak untuk praktek langsung menyiram bunga</p> <p>4. Kemudian guru menjelaskan tentang fungsi dari menyiram bunga</p> <p>5. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan menempel sesuai permintaan guru akan tetapi diurutkan dari sila pertama</p>	50 menit
Kegiatan	11. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan	10

Penutup	<p>pembelajaran hari ini.</p> <p>12. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan</p> <p>13. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan.</p> <p>14. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</p> <p>15. Salam dan do'a penutup.</p>	menit
----------------	--	-------

Pertemuan ke-II

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa cukup kondusif guru memulai pembelajaran dengan menanyai kabar siswa terlebih 	50 menit

	<p>dahulu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran.. 3. Siswa diminta mengamati gambar angka putus putus. 4. Guru mempersiapkan gambar angka putus – putus. 5. Guru meminta anak untuk menebalkan garis putus – putus tersebut. 6. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan perintah yang sama 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup. 	10 menit

Pertemuan ke-III

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. 2. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). 6. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa cukup kondusif guru memulai pembelajaran dengan menanyai kabar siswa terlebih dahulu. 2. Guru menyanyikan lagu wajib dan anak diminta untuk mengikuti, 3. Ketika anak belum mampu bernyanyi maka anak diminta untuk menyimak dan perhatian terfokus pada guru. 4. Ketika dikira anak tidak tertarik atau tidak memberikan perhtian maka pembelajaran harus dimodifikasi agar lebih menyenangkan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup. 	10 menit

MM. Media dan Sumber Belajar

8. Media : Kartu bergambar, kartu kata, , kertas soal, pensil, penghapus lem.
9. Sumber belajar : Buku Siswa dan Guru kelas IX tema 3

NN.Penilaian

1. Tehnik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Mematuhi perintah, percayadiri, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Pertemuan ke : 1-3

Sub Tema : Tugasku Sebagai Umat Beragama

No	Nama	PercayaDiri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	azizi												

Keterangan :

BT: Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

MT: Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.

MB: Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.

SM: Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 31 September 2017
Mahasiswa PPL

Yuniasih, S.Pd

Wahyu Herjuno Bawono
NIM. 14103241016

dinyatakan dalam indikator secara konsisten

Menyetujui,
Kepala Sekolah,

Ambarsih, S.Pd

NIP. 19690814 199203 2

TRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Sekolah : SLB Autis Bina Anggita

Tema : kegiatanku

Sub Tema : kegiatan dikelas

Pembelajaran :

Kelas / Semester : IX/ I

Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Waktu :

OO. Kompetensi Inti

9. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
10. Memahami perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri.
11. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

PP.Kompetensi Dasar dan Indikator

Penjas Orkes

- 2.3 Mengenal konsep gerak dasar mengambang (*water trappen*) di air dalam aktivitas air sesuai dengan kemampuan *)..

2.2.1. kegiatan Renang

Matematika

- 3.1. Membentuk dan menggambar berbagai bangun datar yang diperoleh melalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya

2.1.1. menempelkan beberapa macam bangun datar

SBK

- 3.1 Menggambar fauna dengan beragam media

3.1.1. mewarnai beberapa gambar hewan

QQ. Tujuan Pembelajaran

17. Melalui praktek langsung anak melakukan olahraga renang
18. Melalui praktek langsung anak mampu menempelkan pola pola yang telah disediakan
19. Melalui praktek langsung anak mampu mewarnai gambar hewan

RR. Materi Pembelajaran

13. Penjas orkes = olahraga renang
14. Matematika = menempelkan 2 gambar bangun yaitu lingkaran dan segitiga
15. SBK = mewarnai gambar hewan

SS. Metode Pembelajaran

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

TT. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-I

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>25. Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas.</p> <p>26. Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>27. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</p> <p>28. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>29. Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah).</p> <p>30. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</p> <p>31. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>32. Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>a. Setelah siswa cukup kondusif guru memulai pembelajaran dengan menanyai kabar siswa terlebih dahulu.</p> <p>b. Kemudian guru mempersiapkan siswa untuk pemanasan</p> <p>c. Guru mengajak anak untuk pemanasan didalam kolam renang</p> <p>d. Kemudian guru mengajak praktek langsung untuk kegiatan renang</p> <p>e. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan</p>	50 menit

	pengawasan guru	
Kegiatan Penutup	21. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 22. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 23. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 24. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 25. Salam dan do'a penutup.	10 menit

Pertemuan ke-II

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. • Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). • Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa cukup kondusif guru memulai pembelajaran dengan menanyai kabar siswa terlebih dahulu. 2. Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran.. 3. Guru mempersiapkan gambar pola bangun datar segitiga dan lingkaran 4. Guru meminta anak untuk menempelkan bangun datar tersebut 5. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan perintah yang sama 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup. 	10 menit

Pertemuan ke-III

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
-----------------	------------------------	--------------

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan pagi ceria di kelas dengan seluruh anggota kelas, serta menyapa Bapak-Ibu Guru dan teman-teman di kelas. • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. • Pelaksanaan Literasi di kelas (buku bacaan di sekolah). • Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Ketika siswa dianggap cukup kondusif pembelajaran dimulai 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa cukup kondusif guru memulai pembelajaran dengan menanyakan kabar siswa terlebih dahulu. 2. Kemudian guru mempersiapkan media dan materi yang akan digunakan dalam pembelajaran.. 3. Guru mempersiapkan gambar pola bangun datar segitiga dan lingkaran 4. Guru meminta anak untuk menempelkan bangun datar tersebut 5. Ketika dikira anak belum mampu diulangi dengan perintah yang sama 	50 menit

Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru mengulang secara singkat materi yang diberikan 3. Guru memberikan kuis singkat tentang materi yang telah diberikan. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup.	10 menit
-------------------------	--	-------------

UU. Media dan Sumber Belajar

10. Media : Kartu bergambar, kartu kata, , kertas soal, pensil, penghapus lem.

11. Sumber belajar : Buku Siswa dan Guru kelas IX tema 3

VV. Penilaian

1. Tehnik penilaian

a. Penilaian Sikap : Mematuhi perintah, percaya diri, disiplin.

b. Penilaian Pengetahuan : Unjuk kerja

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Pertemuan ke : 1-3

Bulan :

Sub Tema : Tugas sebagai Umat Beragama

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	azizi												

Keterangan :

Keterangan :

BT: Belum Terlihat

Apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku

yang dinyatakan dalam indikator.

MT: Mulai Terlihat

Apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.

MB: Mulai Berkembang

Apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku

yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.

SM: Sudah Membudaya

Apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang

dinyatakan dalam indikator secara konsisten

Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 31 September 2017

Mahasiswa PPL

Yuniasih, S.Pd

Wahyu Herjuno Bawono

NIM. 14103241016

Menyetujui,

Kepala Sekolah,



MATRIKS PEROGRAM K

TAHUN 201

Nama Sekolah/ Lembaga : SKA BINA ANGGITA
 Alamat Sekolah : Kanoman Banguntapan Bantul
 Guru Pembimbing : Evie Affianti, S.Pd
 Dosen Pembimbing : Aini Mahabbati, S.Pd .,M.a

No	Program Kegiatan PLT						
				I	II	III	IV
1	Pembuatan Program PLT						
	a	Observasi		4			
	b	Menyusun Matriks PLT		6			
2	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a	Persiapan					
		1) Konsultasi		2	2	1	
		2) Mengumpulkan Materi		2	2	2	
		3) Membuat RPP		3	3	3	
		4) Menyiapkan/ Membuat Media		3	1	1	
	b	Mengajar Terbimbing					
		1) Praktik Mengajar di Kelas			6	7	
		2) Penilaian dan Evaluasi			4	3	
3	Kegiatan Non-Mengajar						
	a	Pembuatan Senam Pagi		4			
	b	Administrasi Kelas			8		
	c	Inventaris Kelas				8	
	d	Inventaris Buku					
	e	Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita					
	f	Pengadaan Foto Kepala Sekolah					
	g	Pengadaan Kata Mutiara					
	h	Pembuatan foto Kegiatan					
4	Kegiatan Sekolah						
	a	Upacara Bendera			1,5	0,5	0,
	b	Literasi		2,5	3	3	

	c	Senam Pagi	2,5	3	3	
	e	Menari	1	1	1	
	f	Olahraga	2	4	4	
	g	Menyanyi	1	1	1	
	h	Keterampilan	1	1	1	
	i	Persami				
	j	Kegiatan <i>Charity</i>		1	7	
	k	Berenang	3			
5	Penyusunan Laporan PLT					
	Total Jam					

Kepala Sekolah

**Dosen Pembimbing
Lapangan**

Ambarsih, S.Pd
NIP 196908141992032005

Aini Mahabbati, S.Pd
NIP

Ambarsih, S.Pd
NIP. 19690814 199203 2



MATRIKS PEROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

Nama Sekolah/ Lembaga	: SKA BINA ANGGITA	Nama Mahaiswa	: Wahyu Herjuno B
Alamat Sekolah	: Kanoman Banguntapan Bantul	NIM	: 14103241002
Guru Pembimbing	: Evie Affianti, S.Pd	Jurusan/ Fakultas	: Pendidikan Luar Biasa
Dosen Pembimbing	: Aini Mahabbati, S.Pd .,M.a		

No	Program Kegiatan PLT		Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PLT										
	a	Observasi	4								4
	b	Menyusun Matriks PLT	6								6
2	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a	Persiapan									
		1) Konsultasi	2	2	1	1	2	1			9
		2) Mengumpulkan Materi	2	2	2	2	1	2			11
		3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	2			17
		4) Menyiapkan/ Membuat Media	3	1	1		1	1			7
	b	Mengajar Terbimbing									
		1) Praktik Mengajar di Kelas		6	7	6	6	7	6		38

		2) Penilaian dan Evaluasi			4	3	3	3	3	3		19
3	Kegiatan Non-Mengajar											
	a	Pembuatan Senam Pagi		4								4
	b	Administrasi Kelas		8				2				10
	c	Inventaris Kelas			8							8
	d	Inventaris Buku				8		6		4		18
	e	Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita							2	4		6
	f	Pengadaan Foto Kepala Sekolah					4					
	g	Pengadaan Kata Mutiara							2			2
	h	Pembuatan foto Kegiatan							6			6
4	Kegiatan Sekolah											
	a	Upacara Bendera		1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4,5
	b	Literasi	2,5	3	3	3	3	3	3	3		23,5
	c	Senam Pagi	2,5	3	3	3	3	3	3	3		23,5
	e	Menari	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	f	Olahraga	2	4	4	2	4	2	4	2		#
	g	Menyanyi	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	h	Keterampilan	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	i	Persami					12					#
	j	Kegiatan <i>Charity</i>		1	7							8
	k	Berenang	3			3		3		3		12
5	Penyusunan Laporan PLT									10		10
	Total Jam											306,5

--	--	--	--

Yogyakarta, November
2017
Mengtahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah	Dosen Pembimbing Lapangan	Mahasiswa
Ambarsih, S.Pd NIP 196908141992032005	Aini Mahabbati, S.Pd., M.a NIP	Wahyu Herjuno Bawono NIM 14103241016



MATRIKS PEROGRAM KERJA PLT UNY

TAHUN 2017

Nama Sekolah/ Lembaga
Alamat Sekolah
Guru Pembimbing
Dosen Pembimbing

: SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA
:
: Evie Affianti, S.Pd
: Aini Mahabbati, S.Pd .,M.a

Nama Mahaiswa
NIM
Jurusan/ Fakultas

: Wahyu Herj
: 14103241002
: Pendidikan I

No	Program Kegiatan PLT		Jumlah Jam per Minggu							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Pembuatan Program PLT									
	a	Observasi	4							
	b	Menyusun Matriks PLT	6							
2	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a	Persiapan								
		1) Konsultasi	2	2	1	1	2	1		
		2) Mengumpulkan Materi	2	2	2	2	1	2		
		3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	2		
		4) Menyiapkan/ Membuat Media	3	1	1		1	1		
	b	Mengajar Terbimbing								
		1) Praktik Mengajar di Kelas		6	7	6	6	7	6	
		2) Penilaian dan Evaluasi		4	3	3	3	3	3	

3	Kegiatan Non-Mengajar											
	a	Pembuatan Senam Pagi			4							
	b	Administrasi Kelas				8				2		
	c	Inventaris Kelas					8					
	d	Inventaris Buku						8		6		
	e	Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita									2	
	f	Pengadaan Foto Kepala Sekolah							4			
	g	Pengadaan Kata Mutiara									2	
	h	Pembuatan foto Kegiatan									6	
4	Kegiatan Sekolah											
	a	Upacara Bendera				1,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
	b	Literasi			2,5	3	3	3	3	3		3
	c	Senam Pagi			2,5	3	3	3	3	3		3
	e	Menari			1	1	1	1	1	1		1
	f	Olahraga			2	4	4	2	4	2		4
	g	Menyanyi			1	1	1	1	1	1		1
	h	Keterampilan			1	1	1	1	1	1		1
	i	Persami							12			
	j	Kegiatan <i>Charity</i>				1	7					
	k	Berenang			3			3		3		
5	Penyusunan Laporan PLT											
	Total Jam											

	CATATAN HARIAN PLT
--	--------------------

Yogyakarta, November
2017
Mengetahui/ Menyetujui

Kepala Sekolah

**Dosen Pembimbing
Lapangan**

Mahasis

Ambarsih, S.Pd
NIP 196908141992032005

Aini Mahabbati, S.Pd., M.a
NIP

Wahyu Her
Bawon
NIM 141032

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Wahyu Herjuno Bawono
Anggita

NAMA SEKOLAH : Sekolah Khusus Autis Bina

NO. MAHASISWA : 14103241016

ALAMAT SEKOLAH :

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif
1	Senin/18- 9- 2017	09.00 – 10.00	Penyerahan PPL	Diterima oleh Kepala Sekolah, dihadiri oleh mahasiswa 8 orang, DPL 1 orang, guru dan staf 2 orang
		10:00-12:00	Observasi	Terobservasi pembelajaran di kelas, dihadiri oleh 1 orang mahasiswa, dan 1 orang guru pamong
		12:00-14:00	Pengumpulan materi bahan ajar	Kegiatan ini diisi dengan mencari bahan ajar baik diperpus maupun diinternet dan juga dari rekomendasi guru dilakukan satu mahasiswa
2	Selasa/19-9-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia	Kegiatan pagi berupa senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang

			Raya	mahasiswa, seluruh guru dan siswa
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		09:00-11:00	observasi	Terobservasi pembelajaran di kelas, dihadiri oleh 1 orang mahasiswa, dan 1 orang guru pamong
		12.00 – 14.00	Administrasi kelas	Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
		18:00-21:00	Pembuatan RPP	Penyusunan rencana pembelajaran secara mandiri, dilakukan diluar sekolah secara mandiri.
3	Rabu / 20-9-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan

				oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Konsultasi	Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru
		10:00-11:15	Pendampingan menari	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan proses belajar menari
		12:00-15:00	Penyusunan matrik	Kegiatan penyusunan matriks, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa.
4	Kamis/ 21-9-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Pembuatan media	Mahasiswa membuat media pembelajaran untuk mempermudah proses belajar.

			pembelajaran	
		10:00-11:15	Pendampingan menyanyi	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti pembelajaran menyanyi.
		12:00-14:00	Pembuatan senam	Kegiatan pembuatan senam pagi oleh mahasiswa, diikuti oleh 8 orang mahasiswa
		16:00-17:00	Pembuatan media pembelajaran	Mahasiswa membuat media pembelajaran untuk mempermudah proses belajar.
5	Jumat/ 22-9-2017	07:30-10:30	Pendampingan renang.	Mendampingi siswa dalam kegiatan renang dari pemanasan hingga kegiatan renang
6	Sabtu / 23 -9-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07.30-08.00	Pagi Menyapa (literasi)	Kegiatan pagi menyapa dilakukan di halaman sekolah, dihadiri 8 orang mahasiswa, seluruh siswa dan guru.
		08.00-09.00	keterampilan	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti kelas keterampilan sekaligus menjadi sumber sebagai kelas

				keterampilan
		09.00-11.00	Olah raga	Pembelajaran dikelas diisi dengan olahraga karena siswa enggan diajak belajar yang lain.
7	Senin/ 25-9-2017	07:00-07:30	Upacara	Upacara bendera hari senin, mahasiswa menjadi petugas upacara. Diikuti mahasiswa PLT dan seluruh anggota sekolah
		07:30-08:00	Senam pagi	Karena anak sangat kaku dan hiperaktif maka mahasiswa melakukan senam secara mandiri didalam kelas seperti peregangan dan gerakan senam lainnya diikuti 1 mahasiswa dan 1 siswa
		08:00-08:30	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak diminta untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:30-10:30	Pendampingan olahraga	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan pembelajaran olahraga di ruang olah raga. Kelas diikuti seluruh kelas kecil.
		10.30-11:30	Konsultasi	Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru

		12.00-14.00	Administrasi kelas	Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
		18:00-21:00	Pembuatan RPP	Penyusunan rencana pembelajaran secara mandiri, dilakukan diluar sekolah secara mandiri.
8	Selasa/ 26-9-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi kepada siswa tentang materi yang diberikan. Dilakukan dikelas dan dengan guru serta siswa.
		12.00-14.00	Adminitrasi Kelas	Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa

		18:00-20:00	Pengumpul materi bahan ajar	Kegiatan ini diisi dengan mencari bahan ajar baik diinternet dan juga dari rekomendasi guru dilakukan satu mahasiswa
9	Rabu / 27-9-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.
		10:00-11:00	Pendampingan menari	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan proses belajar menari
		10:00-11:00	Konsultasi	Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru
		12.00-14.00	Adminitrasi Kelas	Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8

				orang mahasiswa
10	Kamis/ 28-9-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.
		10:00-11:00	Pendampingan menyanyi	Mahasiswa melakukan pendampingan menyanyi dengan siswa diikuti oleh seluruh kelas kecil.
		12.00-14.00	Adminitrasi Kelas	Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
11	Jumat/ 29-9-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang

			Raya	mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	olahraga	Olahraga berupa jalan sehat kegiatan dilakukan disekitar sekolah Bina Anggita atau jalan menuju JEC, dilakukan oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa, dan seluruh guru
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
12	Sabtu / 30-9-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-09:00	Keterampilan	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti kelas keterampilan sekaligus menjadi sumber sebagai kelas

				keterampilan
		09:00-11:00	Penilaian dan evaluasi	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
		11:00-12:00	Persiapan kegiatan chariry	Kegiatan berupa koordinasi dengan tujuan mahasiswa, diharap mahasiswa dapat memahami fokus kerja masing masing
13	Minggu/ 1- 10- 2017	07:30-11:00	Upacara kesaktian pancasila	Upacara kesaktian pancasila diamanati menjadi pemimpin upacara diikuti oleh seluruh anggota ppl dan guru berlokasi di sekolah bina anggota.
14	Senin/ 2 -10-2017	07:00-07:30	Upacara	Upacara bendera hari senin, mahasiswa menjadi petugas upacara. Diikuti mahasiswa PLT dan seluruh anggota sekolah
		07:30-08:00	Senam pagi	Karena anak hiperaktif dan mood dipagi hari yang buruk maka mahasiswa melakukan senam secara mandiri didalam kelas seperti peregangan dan gerakan senam lainnya diikuti 1 mahasiswa dan 1 siswa
		08:00-08:30	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepada anak kemudian anak diminta untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa

		08:30-10:30	Pendampingan olahraga	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan pembelajaran olahraga di ruang olah raga. Kelas diikuti seluruh kelas kecil.
		10.30-11:30	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		18:00-21:00	Penyusunan RPP	Mahasiswa menyusun RPP sesuai rencana dan hasil observasi kegiatan dilakukan diluar sekolah.
15	Selasa/ 3-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi kepada siswa tentang materi yang diberikan. Dilakukan dikelas dan dengan guru serta siswa.

		11:00-12:00	Konsultasi	Mahasiswa mengkonsultasikan tentang RPP dan permasalahan yang ada dikelas kepada guru pamong, dilakukan dikelas dan satu mahasiswa dan satu guru
		12.00 – 16.00	Inventaris kelas	Kegiatan inventaris kelas ini yaitu berupa pendataan barang-barang yang ada pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
		18:00-20:00	Pengumpul materi bahan ajar	Kegiatan ini diisi dengan mencari bahan ajar baik diinternet dan juga dari rekomendasi guru dilakukan satu mahasiswa
16	Rabu / 4-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa

		10:00-11:00	Pendampingan menari	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan proses belajar menari
		12.00-16.00	Inventaris kelas	Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
		18:00-19:00	Pembuatan media	Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
		19:00-20:00	Penilaian dan evaluasi	Melakukan evaluasi kepada siswa tentang materi yang diberikan. Dilakukan dikelas dan dengan guru serta siswa.
17	Kamis/ 5-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa

		10:00-11:00	Pendampingan menyanyi	Mahasiswa melakukan pendampingan kepada siswa saat pembelajaran menyanyi diikuti oleh seluruh anggota kelas kecil.
18	Jumat / 6-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepada anak kemudian anak diminta untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Olahraga	Olahraga berupa jalan sehat kegiatan dilakukan disekitar sekolah Bina Anggita atau jalan menuju JEC, dilakukan oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa, dan seluruh guru
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
		18:00-19:00	Keterampilan	Saya mahasiswa diberi tantangan dari guru untuk mengisi dan memberi pelatihan keterampilan kepada siswa dan kegiatan ini adalah proses persiapan.
19	Sabtu/ 7-10-2017	07:00-07:30	Charity	Kegiatan dilakukan di sekolah Bina Anggita, rangkaian kegiatan yaitu sambutan-sambutan, pentas seni siswa,

				pemberian donasi pada sekolah, lomba antar siswa, lomba antar guru dan pemberi donasi, diikuti oleh seluruh guru, ketua yayasan, seluruh siswa, orang tua/wali siswa, donatur, dan 8 orang mahasiswa.
20	Selasa/ 10-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
		11:00-12:00	Konsultasi	Mahasiswa mengkonsultasikan tentang RPP dan permasalahan yang ada dikelas kepada guru pamong, dilakukan dikelas dan satu mahasiswa dan satu guru

		12:00-16:00	Inventaris Buku	Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
		18:00-20:00	Pengumpulan materi pembelajaran	Kegiatan ini diisi dengan mencari bahan ajar baik diperpus maupun diinternet dan juga dari rekomendasi guru dilakukan satu mahasiswa
21	Rabu / 11-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		10:00-11:00	Pendampingan menari	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan proses belajar menari
		12:00-16:00	Inventaris Buku	Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan

				menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
		18:00-21:00	Pembuatan RPP	Penyusunan rencana pembelajaran secara mandiri, dilakukan diluar sekolah secara mandiri.
22	Kamis/ 12-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar Dan olah raga	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa mempraktekkan teori olahraga yang dirancang.
		10:00-11:00	Pendampingan menyanyi	Mahasiswa melakukan pendampingan kepada siswa saat pembelajaran menyanyi diikuti oleh seluruh anggota kelas kecil.
23	Jumat/ 13-10-2017	07.30 – 10.30	Kegiatan Renang	Kegiatan renang dilakukan di kolam renang UNY, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.

24	Sabtu / 14-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-09:00	Keterampilan	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti kelas keterampilan sekaligus menjadi sumber sebagai kelas keterampilan
		09:00-11:00	Penilaian dan evaluasi	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
25	Senin/ 16-10-2017	07:00-07:30	Upacara	Upacara bendera hari senin, mahasiswa menjadi petugas upacara. Diikuti mahasiswa PLT dan seluruh anggota sekolah
		07:30-08:00	Senam pagi	Karena anak sangat kaku dan hiperaktif maka mahasiswa melakukan senam secara mandiri didalam kelasseperti peregangan dan gerakan senam lainnya diikuti 1 mahasiswa

				dan 1 siswa
		08:00-08:30	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:30-10:30	Pendampingan olahraga	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan pembelajaran olahraga di ruang olah raga. Kelas diikuti seluruh kelas kecil.
		10.30-11:30	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		18:00-21:00	Pembuatan RPP	Penyusunan rencana pembelajaran secara mandiri, dilakukan diluar sekolah secara mandiri.
26	Selasa/ 17-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan

				oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi kepada siswa tentang materi yang diberikan. Dilakukan dikelas dan dengan guru serta siswa.
		11:00-12:00	Konsultasi	Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru
		12.00 – 14.00	Pengadaan foto kepala sekolah	Kegiatan pengadaan foto kepala sekolah pengambilan foto, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
		18:00-19:00	Pembuatan media pembelajaran	Mahasiswa membuat media pembelajaran untuk mempermudah proses belajar.
		19:00-20:00	Pengumpulan materi bahan ajar	Kegiatan ini diisi dengan mencari bahan ajar baik diperpus maupun diinternet dan juga dari rekomendasi guru dilakukan satu mahasiswa

27	Rabu / 18-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		10:00-11:00	Pendampingan menari	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan proses belajar menari
		11:00-12:00	Konsultasi	Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru
		12.00 – 14.00	Pengadaan foto kepala sekolah	Kegiatan pengadaan foto kepala sekolah pengambilan foto, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
28	Kamis/ 19-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan	Kegiatan pagi berupa senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa

			lagu In donesia Raya	menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		10:00-11:00	Pendampingan menyanyi	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti pembelajaran menyanyi.
29	Jumat/ 20-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Olahraga	Olahraga berupa jalan sehat kegiatan dilakukan disekitar sekolah Bina Anggita atau jalan menuju JEC, dilakukan oleh

				selluruh siswa, 8 mahasiswa, dan seluruh guru
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
		18:00-19:00	Keterampilan	Saya mahasiswa diberi tantangan dari guru untuk mengisi dan memberi pelatihan keterampilan kepada siswa dan kegiatan ini adalah proses persiapan.
30	Sabtu / 21-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-09:00	Keterampilan	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti kelas keterampilan sekaligus menjadi sumber sebagai kelas keterampilan

		09:00-11:00	Penilaian dan evaluasi	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
		15.30 – 10.00	Persami	Kegiatan ini dilakukan di lingkungan sekolah, kegiatan meliputi upacara pembukaan, games sore, makan malam, games malam, penyalaan api unggun oleh alat yang diciptakan oleh siswa autis, senam pagi, jalan pagi, dan upacara penutupan, diikuti oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru, dan seuruh siswa
31	Minggu/ 22-10-2017	06:00-11:30	Persami	Kegiatan diisi dengan mendampingi anak kegiatan pagi dari mandi hingga ganti baju, makan, dan olah raga pagi kemudian awarding.
32	Senin/ 2 -10-2017	07:00-07:30	Upacara	Upacara bendera hari senin, mahasiswa menjadi petugas upacara. Diikuti mahasiswa PLT dan seluruh anggota sekolah
		07:30-08:00	Senam pagi	Karena anak hiperaktif dan mood dipagi hari yang buruk maka mahasiswa melakukan senam secara mandiri didalam kelas seperti peregangan dan gerakan senam lainnya diikuti 1 mahasiswa dan 1 siswa
		08:00-08:30	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak diminta untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan

				oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:30-10:30	Pendampingan olahraga	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan pembelajaran olahraga di ruang olah raga. Kelas diikuti seluruh kelas kecil.
		10.30-11:30	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		18:00-20:00	Penyusunan RPP	Mahasiswa menyusun RPP sesuai rencana dan hasil observasi kegiatan dilakukan diluar sekolah.
33	Selasa/24-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa

		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
		11:00-12:00	Konsultasi	Konsultasi ini dilakukan mahasiswa pada guru pendamping mengenai materi yang telah dibuat di RPP, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru
		12.00 – 14.00	Administrasi kelas	Kegiatan administrasi kelas ini yaitu berupa pendataan guru dan siswa pada masing-masing kelas, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
		18:00-19:00	Pembuatan media pembelajaran	Mahasiswa membuat media pembelajaran untuk mempermudah proses belajar.
		19:00-21:00	Pengumpulan materi bahan ajar	Kegiatan ini diisi dengan mencari bahan ajar baik diperpus maupun diinternet dan juga dari rekomendasi guru dilakukan satu mahasiswa
34	Rabu /25-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan

				oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mahasiswa mempraktekkan RPP yang dirancang dan ditunjang dengan media yang dibuat, dilakukan dikelas diikuti satu siswa dan satu guru serta satu mahasiswa
		10:00-11:00	Pendampingan menari	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan proses belajar menari
		12:00-16:00	Inventaris Buku	Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
35	Jumat/27-10-2017	07:30-10:30	Pendampingan renang.	Mendampingi siswa dalam kegiatan renang dari pemanasan hingga kegiatan renang
		13:00-15:00	Inventaris Buku	Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
36	Sabtu /28-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.

		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-09:00	Keterampilan	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti kelas keterampilan sekaligus menjadi sumber sebagai kelas keterampilan
		09:00-11:00	Penilaian dan evaluasi	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
37	Senin/30-10-2017	07:00-07:30	Upacara	Upacara bendera hari senin, mahasiswa menjadi petugas upacara. Diikuti mahasiswa PLT dan seluruh anggota sekolah
		07:30-08:00	Senam pagi	Karena anak sangat kaku dan hiperaktif maka mahasiswa melakukan senam secara mandiri didalam kelas seperti peregangan dan gerakan senam lainnya diikuti 1 mahasiswa dan 1 siswa
		08:00-08:30	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa

		08:30-10:30	Pendampingan olahraga	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan pembelajaran olahraga di ruang olah raga. Kelas diikuti seluruh kelas kecil.mengaja
		10.30-11:30	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.
38	Selasa/31-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
		12.00 – 14.00	Pembuatan Buku Mengenal	Kegiatan Pembuatan Buku Mengenal Bina Anggita ini yaitu berupa pendataan data guru, sejarah sekolah, tata tertib

			Bina Anggita	ekolah visi misi sekoah, pembuatan cover buku, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
39	Rabu /1-11-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.
		10:00-11:00	Pendampingan menari	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan proses belajar menari
		12.00 – 14.00	Pembuatan foto Kegiatan	Kegiatan Pembuatan foto Kegiatan ini yaitu berupa pendataan pengeditan foto kegiatan, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
40	Kamis/2-11-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang

			Raya	mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.
		10:00-11:00	Pendampingan menyanyi	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti pembelajaran menyanyi.
		18.00 – 22.00	Pembuatan foto Kegiatan	Kegiatan Pembuatan foto Kegiatan ini yaitu berupa pendataan pengeditan foto kegiatan, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
41	Jumat/ 20-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan

				oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Olahraga	Olahraga berupa jalan sehat kegiatan dilakukan disekitar sekolah Bina Anggita atau jalan menuju JEC, dilakukan oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa, dan seluruh guru
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
		18:00-20:00	Kata mutiara	Kegiatan Pembuatan kata mutiara ini yaitu berupa pendataan pengeditan, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
42	Sabtu /28-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-09:00	Keterampilan	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti kelas keterampilan sekaligus menjadi sumber sebagai kelas

				keterampilan
		09:00-11:00	Penilaian dan evaluasi	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
43	Senin/6-11-2017	07:00-07:30	Upacara	Upacara bendera hari senin, mahasiswa menjadi petugas upacara. Diikuti mahasiswa PLT dan seluruh anggota sekolah
		07:30-08:00	Senam pagi	Karena anak sangat kaku dan hiperaktif maka mahasiswa melakukan senam secara mandiri didalam kelas seperti peregangan dan gerakan senam lainnya diikuti 1 mahasiswa dan 1 siswa
		08:00-08:30	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepada anak kemudian anak diminta untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:30-10:30	Pendampingan olahraga	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan pembelajaran olahraga di ruang olah raga. Kelas diikuti seluruh kelas kecil. mengaja
		10.30-11:30	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.

44	Selasa/7-11-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.
		10:00-11:00	Evaluasi dan penilaian	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
		12.00 – 16.00	Inventaris Buku	Kegiatan inventaris Buku ini yaitu berupa pendataan buku-buku yang ada di perpustakaan, melabeli buku dan menomori, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
45	Rabu /8-11-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.

		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan satu siswa satu guru.
		10:00-11:00	Pendampingan menari	Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan proses belajar menari
		12:00-16:00	Pembuatan buku SKABA	Mahasiswa diminta untuk membuat buku tentag skaba dan dibagi 8mahasiswa.
46	Kamis/2-11-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa
		08:00-10:00	Praktek mengajar	Mempraktekkan RPP yang sudah disusun sesuai dengan rencana. Dilakukan dikelas dengan satu mahasiswa dan

				satu siswa satu guru.
		10:00-11:00	Pendampingan menyanyi	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti pembelajaran menyanyi.
		18.00 – 22.00	Pembuatan foto Kegiatan	Kegiatan Pembuatan foto Kegiatan ini yaitu berupa pendataan pengeditan foto kegiatan, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa
47	Jumat/10-11-2017	07.30 – 10.30	Kegiatan Renang	Kegiatan renang dilakukan di kolam renang UNY, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
48	Sabtu /28-10-2017	07:00-07:30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan pagi berupa senam dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, mahasiswa menjadi instruktur dalam senam dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07:30-08:00	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan adalah membacakan dongeng kepa anak kemudian anak dimina untuk menebak tokoh yang ada dicerita. Dilakukan oleh satu guru dan satu mahasiswa

		08:00-09:00	Keterampilan	Mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti kelas keterampilan sekaligus menjadi sumber sebagai kelas keterampilan
		09:00-11:00	Penilaian dan evaluasi	Melakukan evaluasi terhadap materi yang telah dilakukan sebelumnya untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak.
50	Selasa/14/11/2017	07.15 - 07.30	Senam pagi+ Menyanyikan lagu In donesia Raya	Kegiatan senam dan meyanyikan lagu Indonesia Raya dilakukan di halaman sekolah, dihadiri oleh 8 orang mahasiswa, seluruh guru dan siswa.
		07.30 – 07.45	Literasi	Kegiatan literasi dilakukan di kelas, kegiatan yang dilakukan membacakan buku pada siswa dan mahasiswa menjadi guru shadow, siswa membaca kemudian mengidentifikasi buku cerita, diikuti 1 siswa , 1 guru dan 1 mahasiswa.
		07.45 – 09.30	Pendampingan Karawitan	Kegiatan dilakukan di ruang karawitan, dengan diikuti oleh 8 orang siswa, 4 orang mahasiswa, guru pendamping, 1 guru karawitan
		09.45 – 10.00	Mendampingi siswa	Kegiatan ini yaitu mengisi jam belajar siswa yang tidak ada guru, diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 siswa.

		11.00 – 12.00	Perpisahan	Kegiatan Perpisahan ini meliputi sambutan dari kepala sekolah, sambutan ketua kel. PLT dan penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa kel. PLT Sekolah Khusus Autis Bina Anggita, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa, kepala sekolah, dan seluruh guru.
51	Rabu/15/11/2017	09.00 – 11.00	Penarikan	Kegiatan Perpisahan ini meliputi sambutan dari kepala sekolah, sambutan ketua kel. PLT , penarikan dari Dosen Pembimbing Lapangan ,dan penyerahan kenang-kenangan dari mahasiswa kel. PLT Sekolah Khusus Autis Bina Anggita, dilakukan oleh 8 orang mahasiswa, kepala sekolah, dan seluruh guru.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ambarsih , S.Pd

Aini Mahabbati, S.Pd, M.a

Wahyu Herjuno Bawono

NIP. 196908141992032005

NIP. 19810125 200604 1 001

NIM. 14103241016



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
TAHUN : 2017

NAMA SEKOLAH : SEKOLAH KHUSUS AUTIS BINA ANGGITA

ALAMAT SEKOLAH :

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Administrasi Kelas	Memasang gabus di setiap kelas, membuat jadwal piket, Membuat denah kelas, foto guru-siswa, dan membuat daftar hadir siswa.	177.300	10.000	-	-	187.300
2.	Inventaris Sekolah	Pemasangan stiker inventaris pada setiap barang yang terdapat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.	14.000	-	-	-	14.000

3.	Pengadaan Foto-foto Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita	Mencetak 4 foto kepala sekolah yang pernah menjabat di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita.	200.000	-	-	-	200.000
4.	Pengadaan Kata Mutiara	Mencetak 6 bingkai kata-kata mutiara sebagai motivasi kegiatan pembelajaran di sekolah.	-	180.000	-	-	180.000
5.	Pengadaan Foto Kegiatan	Mencetak 5 foto kegiatan yang diadakan setiap tahun di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita sebagai pengenalan kegiatan-kegiatan yang pernah diadakan oleh sekolah yang dapat dipajang di dinding sekolah.	-	150.000	-	-	150.000
6	Cetak RPP	Mencetak 6 untuk konsultasi dan untuk proses pembelajaran.	-	15.000	-	-	-

7	Pengadaan Media Pembelajaran	Pembuatan media pembelajaran untuk menunjang proses belajar siswa	-	120.000	-	-	-
Jumlah Pengeluaran							838.300

Keterangan semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ambarsih , S.Pd

Aini Mahabbati, S.Pd, M.a

Wahyu Herjuno Bawono

NIP.19690814 199203 2005

NIP. 19810125 200604 1 001

NIM. 14103241016

